|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALMA DELIA URDIALES BUSTOS \_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_18\_\_­­­­­\_\_\_

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_ALMA DELIA URDIALES BUSTOS\_\_\_\_\_\_

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | 0 |  |  |
| Escudo de la institución | 0 |  |  |
| Nombre del alumno practicante | 0 |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | 0 |  |  |
| Institución de práctica | 0 |  |  |
| Clave del jardín de niños | 0 |  |  |
| Zona escolar | 0 |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | 0 |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | 0 |  |  |
| Total de niños | 0 |  |  |
| Número de niños y niñas | 0 |  |  |
| Período de práctica | 0 |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | 0 |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | 0 |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | 0 |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | 0 |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | 0 |  |  |
| Describe las actividades | 0 |  |  |
| Incluye la organización | 0 |  |  |
| Especifica las consignas | 0 |  |  |
| La redacción está en presente | 0 |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | 0 |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | 0 |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | 0 |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | 0 |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | 0 |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | 0 |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | 0 |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | 0 |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_ALMA DELIA URDIALES BUSTOS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_D\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: JARDIN DE NIÑOS PESTALOZZI

Clave: 05djn0120o Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 2 y 3 “A”

Nombre del Profesor(a) Titular: CARMEN DEL ROCIO BERNAL REVILLA

Total de alumnos: 32 Niños:20 Niñas: 12

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, Álgebra y Valoración | Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultural y Vida Social | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Aprende poemas y los dice frente a otras personas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, Espacio y Medida | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y Medidas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural | Indaga acciones que favorecen al cuidado del medio ambiente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del medio ambiente |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Inicio: Mencionar alguna canción para saludarnos y conocernos y cantarla juntos.Desarrollo:Resolver las adivinanzas planteadas.Cierre:Mencionar alguna adivinanza hecha por ellos mismos.Evaluación:Mediante una lista de cotejo. | Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje | Grupal | Música.Bocina.Carteles con trabalenguas. | 11/05/2120 minutos |
| Inicio:Recordar sobre las cosas con las que puedes medir objetos, y utilizar un objeto pequeño con el que se pueda medir (un frijol, una taparrosca, una moneda, etc.).Desarrolla:Medir los dibujos y mencionar cuanto mide cada dibujo.Según el objeto que se haya elegido para medir.Cierre:Menciona cuales son las figuras más grandes.Evaluación:Mediante una lista de cotejo. | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | Grupal | Objeto pequeño (un frijol, una taparrosca, una moneda, etc.)Anexo1 | 11/05/2120 minutos |
| Inicio: Observar las imágenes de los siguientes oficios y profesiones y comentar en grupo en que benefician a la comunidad.Desarrollo: Identificar cada una de las figuras del anexo 2 y armar su gorrito de doctor para jugar y socializar la importancia que tiene esa profesión.Cierre:Relacionar y unir con una línea los vehículos que utiliza cada oficio y compartir sus ideas.Evaluación:Mediante una lista de cotejo | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | Grupal | Anexo 2 | 11/05/2120 minutos |
|  |  |  |  |  |
| Inicio:Identifica cuales son los sonidos que le hace daño al planeta y cuáles son los que son menos dañinosEvaluación:Lista de Cotejo | Indaga acciones que favorecen al cuidado del medio ambiente. | Grupal | Objetos con los que se pueda hacer mucho ruido. (Eje. Bocina, sartenes, cucharones, etc)Objeto con los que se pueda hacer un sonido agradable (Eje. Canto de las aves, sonido de lluvia.) | 18/05/2120 minutos |
| Desarrollo:Realiza acciones para resolver problemas de cantidad que implican igualar colecciones.Evaluación:Lista de Cotejo. | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | Grupal | Caja de zapatos de cualquier tamaño.15 crayolas. | 18/05/2120 minutos |
| Cierre:Recita un poema cortoEvaluación:Lista de cotejo | Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | Grupal | Un poema corto, Eje.POESÍAS | Poesía para niños, Poemas cortos para niños, Poemas para niños | 18/05/2120 minutos |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**ALMA DELIA URDIALES BUSTOS Carmen Del Rocio Bernal Revilla**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**