|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Rosaura Giovana Loera Pérez No. de lista: 12

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Rosaura Giovana Loera Pérez

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Rosaura Giovana Loera Pérez.

Grado: 2° Sección: D Número de Lista: 12

Institución de Práctica: Jardín de Niños Constituyentes de 1997

Clave: 05EJN0020O Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 2 A

Nombre del Profesor(a) Titular: Fátima del Rosario Rodríguez Martínez

Total de alumnos: 33 Niños: 12 Niñas: 21

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| LITERATURA | Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| FORMA, ESPACIO Y MEDIDA | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| MUNDO NATURAL | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| INICIO  Responde las siguientes preguntas.  ¿Qué son los animales aéreos?  ¿Qué animales conoces que vuelan?  ¿Dónde viven los animales que vuelan?  ¿Qué comen? Y ¿Cómo nacen? | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | Grupal |  | Jueves 13 de mayo.  5 minutos. |
| DESARROLLO  Ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=bLCqRd_fLio>  Colorea los animales que vuelan de diferentes colores según características específicas. | Grupal/Individual | Hoja de trabajo y colores. | Jueves 13 de mayo.  15 minutos. |
| CIERRE  Identifica características verdaderas y las falsas de las aves para realizar un esquema | Grupal | Presentación en Word | Jueves 13 de mayo.  15 minutos |
|  | | | | |
| INICIO  ¿Qué entienden por medidas no convencionales?  ¿Qué cosas se pueden medir?  ¿Qué utilizan para medir cuando no tienen una regla o cinta métrica? | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | Grupal |  | Jueves 13 de mayo.  5 minutos. |
| DESARROLLO  Medir cuantos pasos de distancia hay entre la cocina y el baño.  Medir en palmas y pulgadas el metro de listón. | Individual | Un metro de listón. | Jueves 13 de mayo.  15 minutos. |
| CIERRE  Identificar que objetos pueden ser medidos así como la unidad de medida que se puede utilizar. | Grupal | Presentación en Power Point | Jueves 13 de mayo.  10 minutos. |
|  | | | | |
| INICIO  Responden las siguientes preguntas  ¿Qué es una historia?, ¿Qué tipos de historias conocen?, ¿Dónde han escuchado historias?, ¿Quién cuenta las historias? | Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | Grupal |  | Jueves 20 de mayo.  5 minutos |
| Desarrollo  Escuchan el cuento “El enano saltarín” contado por la educadora.  Identifican el lujar de la historia, los personajes así como sus características. | Grupal/Individual | Presentación de Power Point | Jueves 20 de mayo  15 minutos |
| Elaboraran una historia breve y la comparten con sus compañeros mediante un dibujo. | Individual |  | Jueves 20 de mayo  15 minutos |

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES**  (Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social) | **SI** | **NO** | **OBSERVACIÓN** |
| Identifica cuales son los animales aéreos. |  |  |  |
| Reconoce características de las aves. |  |  |  |
| Expresa dudas que tiene sobre el tema. |  |  |  |
| Hace comentarios que ayudan a ampliar el conocimiento del tema. |  |  |  |
| Participan durante el registro de información. |  |  |  |
| **INDICADORES**  (Pensamiento Matemático) |  |  |  |
| Reconoce que son las unidades no convencionales. |  |  |  |
| Mide adecuadamente longitudes con unidades de medida no convencionales. |  |  |  |
| Relaciona que unidades no convencionales pueden utilizarse en diferentes situaciones. |  |  |  |
| **INDICADORES**  (Lenguaje y comunicación) |  |  |  |
| Identifican elementos básicos de las historias como personajes y lujares. |  |  |  |
| Se expresa con facilidad y confianza. |  |  |  |
| Muestra interés por las historias de sus compañeros. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Rosaura Giovana Loera Pérez Fátima del Rosario Rodríguez Martínez

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**