ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

Optativa

### Profesor: [Daniel Díaz Gutiérrez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=2MA7419B3621M133A0M1B7623&idMateria=6145&idMateria=6145&a=M174&an=DANIEL%20DIAZ%20GUTIERREZ)

Alumnas:

Karla Nayeli Agüero Cruz N.L. 1

Claudia Paola Gonzales Sánchez N.L. 10

Alma Cristina Olvera Rodríguez NL.18

Cuarto semestre sección “A”

# UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN.

Competencias:

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo, Coahuila 15/05/2021**

**“La educación como la transmisión de conocimientos”**

Las nociones del conocimiento, explicación y comprensión, los epistemólogos discuten sobre si la creencia es el correcto portador de la verdad, pues algunos prefieren describirlo como un sistema de proposiciones verdaderas justificadas, mientras que Platón, en su Gorgia argumenta que la creencia es el portador de la verdad más comúnmente invocado.

Esta definición del conocimiento como creencia verdadera justificada fue ampliamente aceptada hasta 1960 por el filósofo estadounidense Edmund Gettier.

Mientras que el conocimiento como creencia para el filósofo Dewey, es un tema de oposición entre que la educación es un desarrollo desde adentro y la formación desde afuera, la idea opositora es que la educación es un proceso para vencer las inclinaciones naturales y para sustituirlas por hábitos adquiridos bajo la presión externa” (Dewey, 1967, pp. 11-12) .

Estos términos es lo que conocemos como educación tradicional y educación progresiva, la tradicional se basa en imponer modelos, materias y métodos antiguos, impiden que la participación del alumno sea activa en clase porque los métodos son extraños para los alumnos. Mientras que la progresiva desarrolla la individualidad de los alumnos, la adquisición de destrezas y el aprendizaje a través de la experiencia que considero que es un método muy adecuado pues brinda, la máxima utilización de las oportunidades de la vida presente.

La educación tiene como objetivo en la sociedad general formar personas con ideales sustentables, la sensibilidad, el esfuerzo, la sabiduría y la inteligencia, además uno de los ideales y los propósitos de la educación es el orden, la disciplina y el desarrollo personal para evolucionar con base a la sociedad.

**Bibliografías:**

* Marta García-Lastra . (2011). Educar en la sociedad contemporánea. Hacia un nuevo escenario educativo . 27/04/2021, de Universidad de Cantabria, España Sitio web: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1405-14352013000200008
* Beck, Ulrich (1996), "Teoría de la Sociedad del Riesgo", en Giddens, Anthony et al.[coords.], Las consecuencias perversas de la modernidad, España: Anthropos.