**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020- 2021

## curso: Estrategias de música y canto en educación preescolar

Nombre del titular: Jesús Armado Posada Hernández

## “Digitales”

Segundo Semestre Sección A

Alumna.

Paulina García Sánchez Número de lista: 8

**Unidad de aprendizaje II. La música en preescolar.**

* **Saludos**
* **Despedidas**
* **Rima**
* **Arrullos**
* **Digitales**
* **Marchas**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza abril 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 13/05/2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  DIGITAL:  Comenzamos con una canción de bienvenida para iniciar el día, el propósito de esto es que los niños comiencen el día con una actitud positiva y se llenen de energía. Al aplicar esto, también se toma en cuenta que los alumnos generen los movimientos de acuerdo al ritmo o la letra de la canción, moviendo sus manos o dedos según sea necesario  <https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k>  Para comenzar la actividad, los niños escuchan la canción "FIGURAS GEOMETRICAS, APRENDE A DIBUJAR" en esta se explican las características de cada figura tales como sus lados y ejemplos  <https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw>  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  DIGITAL:  Antes de comenzar con la actividad, aplicaremos un pequeño ejercicio para despejar la mente, el cual consiste en mover los deditos según indica la canción  Palo- dedo índice  Palito- dedo meñique  Eee- dedo pulgar  Esta canción se puede adaptar según las dificultades o necesidades de los estudiantes, ya que al principio puede ser un poco complejo debido a la velocidad con la que se presenta.  <https://www.youtube.com/watch?v=P9XndZM4wvk>  Se forman equipos de 5 alumnos, sentados en una mesa la educadora coloca en el centro un cuerpo geométrico como un cuadrado, circulo, triangulo; Los alumnos deben identificar las características de la figura que les tocó como el número de lados, sus esquinas, caras, etc. Una vez que las hayan identificado, la educadora reparte plastilina para que los alumnos reproduzcan el cuerpo geométrico asignado.  ACTIVIDADES DE CIERRE:  La educadora reparte una copia de un trabajo individual, en el cual los niños tendrán que ubicar la pancita correspondiente de cada bichito. Deberán recortar la forma y pegarla correctamente en su lugar.  DIGITAL:  Se termina el día con una canción para despedirnos de compañeritos, maestra y escuela, esto ayuda a que el niño mejore su expresión corporal, además de ampliar su vocabulario.  Dentro de esta, se evalúa que el niño genere los movimientos de acuerdo a la música o la letra de la canción, estimulando así su desarrollo psicomotor  <https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA> | | Digital- buenos días  <https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k>  Canción de figuras geométricas  <https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw>  Digital- despedida  <https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA>  Digital- intermedio  <https://www.youtube.com/watch?v=P9XndZM4wvk> | Los niños memorizan la letra de la canción y realizan movimientos de acuerdo a la música, por ejemplo, mover las manos diciendo hola, señalarse a sí mismo y a otros.  Los niños identifican las características básicas de los cuerpos geométricos y utiliza sus manos y dedos para recrear la figura que se le solicita.  Los niños generan los movimientos de los deditos de acuerdo a la canción, puede ir aumentando o reduciendo la velocidad según se le indica.  Los niños memorizan la canción de despedida y realizan movimientos de acuerdo a la letra de la canción, por ejemplo decir adiós con las manos, aplaudir, saltar, etc. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |