**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Segundo Semestre Grupo: B

### Profesor: Jesús Armando Posada Hernández

Alumna:

Rocío Lucio Belmares #8

***Unidad de aprendizaje II.***

***La música en preescolar.***

Competencias del curso

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

*Digitales*

Saltillo, Coahuila de Zaragoza mayo 2021

Sesión de Música en Preescolar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesión de Música en Preescolar | Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje) | Recursos materiales, bibliográficos y digitales | Elementos de Evaluación |
| Fecha:14 de mayo de 2021 |
| ACTIVIDADES DE INICIO:Iniciaremos dando las instrucciones para realizar el digital; nuestro digital se llama ¨El chaparrón¨ de Tamara Chubarovsky:*Llueve en la montaña, llueve en el portón;**Niña no te mojes con el chaparrón;**Ponte el paragüitas, ponte el paraguón;**Niña no te mojes con el chaparrón.* | Link del video:<https://youtu.be/M01npgsOHAw>  | La evaluación la realizaremos con los movimientos que realizan los niños, se puede realizar a través de una lista de cotejo |
| ACTIVIDADES DE DESARROLLO:Explicaremos que cuando digamos la palabra llueve y chaparrón simularemos con una de nuestras manos que cae lluvia, con la palabra montaña simularemos con una de nuestras manos, el portón será una mano extendida. Cuando digamos niña será un dedo extendido, el paragüitas será la mano como en forma de cuevita tapando la niña y el paraguón lo haremos con la mano extendida tapando la niña. |  |
| ACTIVIDADES DE CIERRE:Lo haremos de corridito y aquí dejo el video de como queda: | Link para digital:<https://youtu.be/bb65PY9YlFA> |
| OBSERVACIONES:  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICADOR | LO HACE | NO LO HACE |
| Sigue los pasos que indica la canción |  |  |
| Improvisa los movimientos en relación a la canción seleccionada |  |  |
| Canta dentro del grupo la canción propuesta |  |  |