**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



**Estrategias de música y canto en educación preescolar**

**Unidad de Aprendizaje II**

La música en preescolar

**Competencias**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes

Actividad: **Digitales**

Docente: Jesús Armando Posada Hernández

Alumna: Victoria Berenice Monrreal Camacho

1° “A” N.L. 15

Segundo Semestre

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 14 de mayo de 2021

**Digitales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sesión de Música en Preescolar | Fecha: 14 de mayo de 2021 | |
| Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje) | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Para iniciar con nuestra actividad del día pondremos una canción llamada “Canción de bienvenida para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=qjeLHYN8UVE>  La canción consiste en saludar como los hacen los animalitos, se comienza con el pollito, después un caimán, cangrejos, gatos etc.  La intención es que los alumnos se activen un poco y utilicen sus movimientos corporales para representar a cada animalito que menciona la canción. | * Link del video de YouTube * Bocina y/o proyector (solo si son clases presenciales) | La activación que tienen los niños al realizar los movimientos de la canción |
| ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Como actividad de desarrollo, seguiremos con las actividades de movimiento, haciendo un juego de manos y estimulando la memoria de los alumnos en cada paso.  Se puede utilizar el video del juego o cantar la canción sin música entre todo el grupo.  Nombre del video: “Pez-Tiburon” <https://www.youtube.com/watch?v=d0kWSk3aR-g>  Los alumnos tienen que ir escuchando la canción con atención para después repetir los movimientos. Para ir aumentando de dificultad se cantará la canción cada vez más rápido.  Participación de una niña de 1er año de preescolar: <https://youtu.be/88b9FkdRbB4> | * Link del video de YouTube o canción memorizada * Bocina y/o proyector (solo si son clases presenciales) | Coordinación de movimientos corporales en los alumnos. |
| ACTIVIDADES DE CIERRE:  Los alumnos se pondrán de pie para cantar una canción y al mismo tiempo movernos.  Se escogerá la primera canción del video: “Canción para despedirse” <https://www.youtube.com/watch?v=sbWWs0UajNE>  Una vez que terminemos con la canción todos nos iremos a nuestras casas | * Link del video de YouTube * Bocina y/o proyector (solo si son clases presenciales) | Emociones y coordinación de los movimientos de los alumnos. |