|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Secuencia didáctica | Materiales | Elementos de evaluación |
| **Inicio:**  Iniciar con un saludo en donde la canción indique a los alumnos señalar alguna parte del cuerpo o del compañero.  **Desarrollo:**  Se les pondrá un video donde explique sobre las partes del cuerpo y se les cuestionará “¿dónde se encuentra la nariz? ¿qué se pueden hacer con las manos? ¿Dónde queda nuestras cejas?  Una nueva actividad será saber si saben identificar lo que es derecha e izquierda, es necesario trabajar los hemisferios.  **Cierre:**  Se les cuestionara: ¿qué partes de su cuerpo conocen? ¿qué aprendieron sobre su cuerpo? ¿hacía donde es la izquierda? | Hoja de máquina.  Colores.  Bocina.  Laptop.  <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>  <https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo>  <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE> | Motricidad fina del niño.  Conocer derecha e izquierda, arriba, abajo.  Siguen instrucciones.  Cuanta capacidad tienen para coordinarse.  Si hay control en sus movimientos. |