|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Secuencia didáctica | Materiales | Elementos de evaluación |
| **Inicio:**Iniciar con un saludo en donde la canción indique a los alumnos señalar alguna parte del cuerpo o del compañero.**Desarrollo:**Se les pondrá un video donde explique sobre las partes del cuerpo y se les cuestionará “¿dónde se encuentra la nariz? ¿qué se pueden hacer con las manos? ¿Dónde queda nuestras cejas?Una nueva actividad será saber si saben identificar lo que es derecha e izquierda, es necesario trabajar los hemisferios. **Cierre:**Se les cuestionara: ¿qué partes de su cuerpo conocen? ¿qué aprendieron sobre su cuerpo? ¿hacía donde es la izquierda? | Hoja de máquina.Colores.Bocina.Laptop.<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE> <https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo> <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>  | Motricidad fina del niño.Conocer derecha e izquierda, arriba, abajo.Siguen instrucciones.Cuanta capacidad tienen para coordinarse.Si hay control en sus movimientos. |