Ciclo escolar 2020-2021

Segundo semestre Sección A

**“Digitales”**

Curso:

Estrategias de música y canto en educación preescolar

Alumna:

Karen Marisol Martínez Reyes #13

Maestro:

Jesús Armando Posada Hernández

A 14 de mayo de 2021. Saltillo, Coahuila de Zaragoza



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)**  **“Emociones con digitales”** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 14 de mayo 2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Buenos días mis queridos alumnos, ¡en esta clase somos pequeños, pero aprendemos a lo grande!,¿cómo amanecimos el día de hoy?, ¿con sueño?, ¿felices?, ¿tristes?, ¿enojados?,  Vamos a iniciar con un vídeo para sobre que son las emociones (el alumno observara el video), ¿alguien sabe que es una emoción?, ¿Qué hacen cuando están enojados, como se comportan?  El alumno contestará el diagnostico aplicado por la educadora.  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Para continuar con las actividades de la jornada, el alumno elaborara una máscara según la emoción que ellos elijan, de manera individual expondrán al grupo su emoción, podrán actuar si así lo desean.  El alumno elaborará una máscara con su emoción seleccionada plasmándola en una cartulina, se la colocará en su cara y expondrá al grupo, ¿por qué esa emoción?  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Para finalizar el alumno junto con su maestra cantarán la canción de las emociones, en sus deditos se dibujarán cada emoción. | | <https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k>   * Bocinas * Laptop * Proyector * Internet * Hoja de papel o cartulina * Pintura (agua) o colores * Tijeras punta redonda * Estambre, listón, elástico * <https://www.youtube.com/watch?v=fV7wUMXGrlk> * Puede hacer uso de marcador para dibujar la emoción en los dedos (opcional) * En pequeños papelitos pegar las emociones en sus deditos (opcional) | La atención prestada al video y la participación en el diagnostico presentado por la docente.  Participación en la elaboración de su máscara, desenvolvimiento, exposición.  Participación en el canto y en la representación con los dedos. |
| OBSERVACIONES**:** El hacer uso de materiales como videos, hace que los alumnos tengan mayor motivación, mejor participación, ganas de trabajar, es una herramienta muy practica y que al docente le ayuda, además que algunos alumnos aprenden más de manera visual y auditiva. | | | |