|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha:** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Mencionar una frase motivadora para iniciar recordando que debemos tener una buena actitud y ser positivos.  Ejemplo:  - “No se trata de bajar la meta sino de aumentar el esfuerzo”, buenos días grupo  Entregar a un alumno una pelota de plástico, este tendrá que mencionar alguna meta que desee y que tiene que hacer para lograrla, después le pasara la pelota a otro compañero y así sucesivamente.  Dibujar en una hoja la meta que quieren conseguir y pegarla en las paredes del salón.  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Practicar un digital con los niños en donde explique ciertas actividades que realizamos comúnmente con las manos siguiendo los siguientes pasos en el orden que se menciona:   * Primero se empezara moviendo las manos de un lado a otro * Después cuando se mencione “mis manos se esconden” las pondrán detrás de su espalda. * Cuando se mencione “ahora despacito” las pondremos nuevamente adelante lentamente y sin dejar de moverlas como al inicio. * Luego cuando diga “hola, hola” haremos el gesto de saludar moviendo la mano de un lado a otro, primero con una mano y luego con la otra. (este paso se hará hasta que siga la parte siguiente de la canción) * En la parte de “mis manos apuradas” se moverán los dedos rápido haciendo como si estos estuvieran corriendo. * Cuando diga “empujan los muebles” acercaremos las manos al cuerpo y después las estiraremos haciendo como si estuviéramos empujando algo. * Después moveremos las manos de una manera circular en la parte de “limpian, limpian” primero una mano y luego la otra. * En la parte en que dice “preparo un pastel” pondremos una mano como si estuviéramos agarrando un tazón y con la otra como si estuviéramos batiendo una mezcla. * Cuando mencione “me chupo los deditos” haremos primero con un dedo de una mano como si estuvieras probando la mezcla y después con un dedo de la mano contraria.   ACTIVIDADES DE CIERRE:  Bailar y cantar una canción de despedida con los siguientes pasos:   * Agarrar a un compañero por los hombros formando una fila * Mientras se reproduce el inicio de la canción se va caminar por todo el salón siguiendo al principal de la fila. * Después cuando diga “con una mano arriba” todos subirán solamente una mano y la otra seguirá en el hombro del compañero, esto haciendo el gesto de despedida moviendo la mano de un lado a otro. * Cuando se mencione “con la otra mano” se intercambiaran las posiciones de las manos y se realizara nuevamente el gesto de despedida con la otra mano. * Luego en la parte de “moviendo la cabeza” se volverán a colocar las manos en los hombros de los compañeros y se moverá la cabeza como el niño desee, de un lado a otro, en círculos, etc. * En la parte de “moviendo los piecitos” se dejara de mover la cabeza y se marchara levantando las piernas muy alto. * El penúltimo paso es que en la parte donde dice “mandando muchos besitos” se lanzaran besos entre ellos acercando su mano a la boca, dándole un beso y después soplando sobre la mano extendida. * Para finalizar en donde día “y abrazos de montón” elegirán a un compañero y le darán abrazos. | | Pelota  Diferentes frases  Hojas de papel  Colores  Grabadora o bocina  Computadora  Internet  Link del video:  <https://www.youtube.com/watch?v=PB_x903QXec&list=LL&index=3>  Grabadora o bocina  Computadora  Internet  Link del video:  <https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM> | En una rúbrica se tomara en cuenta:   * Creatividad. * Intensidad de la voz. * Actitud. * Atención a los compañeros. * Análisis de sus metas.   En una rúbrica se evaluaran los siguientes aspectos:   * Seguir el orden correcto los pasos. * Realizar los pasos en el momento indicado * Hacer los pasos con energía. * Memorización de la canción.   En una rubrica se evaluaran los puntos siguientes:   * Comportamiento al hacer los pasos. * Coordinación con la canción al hacer los pasos al hacer los pasos. * Realización correcta del seguimiento de los pasos. * Memorización de la canción. |
| OBSERVACIONES**:**   * **El grupo se mostró atento y participativo.** * **A algunos alumnos se les complico la canción ya que no la conocían.** | | | |