**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ángela Daniela Sánchez Gómez. #14
Segundo semestre Grupo: B**

**DIGITAL**

Nombre del docente: Jesús Armando Posada Hernández

*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.*

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*

* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes

Saltillo, Coahuila Mayo, 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 01 de mayo 2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Comenzaremos preguntándole al niño que ¿Cómo esta?, si durmió bien, desayuno antes de venir, una pequeña platica para distraerlos, después de eso se pondrá una pequeña canción de saludar usando sus manos y diferentes partes del cuerpo para que logren despertar, que anden más activos. <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Después se les pondrá unos cantos usando las manos, en uno les ayudará a la noción espacial arriba y abajo y también al seguimiento de instrucciones. <https://www.youtube.com/watch?v=BfwzISgfU4o>El siguiente video ayudará a la coordinación, así como al seguimiento de instrucciones, y a la atención. <https://www.youtube.com/watch?v=OBzx2wZZlCQ>ACTIVIDADES DE CIERRE: Después en la despedida, se repetirá cualquiera de las canciones que más les haya gustados a los niños.  | +canciones+ cañón para poner el video +laptop  | + Observar si el niño está poniendo atención.+Observar si el niño sigue los pasos indicados en el video. +Observar los cambios de actitud del niño, si se ve más activo, etc.  |
| OBSERVACIONES**:**  |