Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Segundo Semestre

Sección A

**Digitales**

Curso:

Estrategias de música y canto en educación preescolar

Profesor:

Jesús Armando Posada Hernández

Alumna:

Daniela Lizeth Trujillo Morales #20

A 14 de mayo de 2021. Saltillo, Coahuila.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha:** 14/Mayo/21 |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Se recibe a los niños en la puerta del aula, se les va marcando con pintura (no tóxica) en su mano, un número 1 o 2, según como vayan llegando. La maestra les pide ponerse de pie, y formar equipos, estos son determinados por el número que tienen marcado en su mano.  Al tener los 2 círculos formados, se les indica que cómo harán el canto “Hola, ¿qué tal?”, la primera parte la hará el equipo 1, ellos deben de hacer lo que les pide el canto, es decir, hacer los mismos movimientos que los niños del vídeo.  La segunda parte (cuando se repite la misma estrofa, pero con diferentes niños), lo hará el equipo 2. Ellos también de imitar los movimientos que se muestran en el vídeo.  Se hará por tercera vez, pero esta vez todos juntos.  Se les invita a guardar silencio por un momento para que escuchen la frase del día que es “Hoy empiezas una aventura digna del superhéroe que eres. Bienvenido”. Después todos toman asiento.  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Una vez que están todos en sus asientos, se les invita a hacer movimientos con los dedos, para estos nos basaremos en el vídeo “Dedos” en el que se juntan las manos, y se aplaude con cada dedo y después con toda la mano, les iremos explicando el nombre de cada dedo para que vayan ubicando cómo se llama cada uno. Esto nos permitirá que los niños muevan sus dedos y practiquen para la siguiente actividad.  Una vez que finalizamos el calentamiento, se les dice “Bueno niños, ahora les tengo un pequeño desafío que estoy segura de que van a lograr, ¿quieren saber de qué trata?” Se espera su respuesta y se prosigue “Este desafío se llama palo-palito”. Se les explica la dinámica que consiste en un juego de dedos; cuando la canción diga palo, se levanta el dedo índice, cuando diga palito se levanta el dedo meñique y cuando diga eh, se levanta el pulgar. Primero se inicia de manera lenta (vídeo 1) y posteriormente se aumenta la velocidad con apoyo del vídeo 2.  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Se felicita a los alumnos por su desempeño en la actividad anterior y se presenta el canto de cierre. Este también involucra movimiento de las manos por lo que se relaciona con todo lo que se hizo previamente en los otros momentos de la planeación.  Se despide a los alumnos y se les desea un bonito día en el que se porten bien y enseñen a su familia lo que aprendieron en el día. | | * Pintura no tóxica * Bocinas * Conexión a Internet * Proyector * Vídeo “Hola ¿Qué Tal? | Canciones Infantiles | Super Simple Español” con link <https://www.youtube.com/watch?v=ieeVRAsaal0> * Imagen con la frase del día   Frases para tu hijo en su primer día de escuela   * Proyector * Bocinas * Conexión a Internet * Vídeo Dedos con link <https://www.youtube.com/watch?v=XATJ42wB-DA> * Vídeo 1 “Palo palito eh: juego de manos” con link [https://www.youtube.com/watch?v=V7SGZ9h ECgg&list=LL&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=V7SGZ9hECgg&list=LL&index=2) * Vídeo 2 “Palo palito – El Míster – Canción para mover los dedos – Plena puertorriqueña – Música infantil” con link [https://www.youtube.com/watch?v=P9Xnd ZM4wvk&list=LL&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=P9XndZM4wvk&list=LL&index=3) * Bocinas * Proyector * Conexión a Internet * Vídeo “Canción de despedida-preescolar” con link [https://www.youtube.com/watch?v= Jz5QPh9vSus](https://www.youtube.com/watch?v=Jz5QPh9vSus) | Se evalúa que los niños formen los equipos de acuerdo con el número marcado en sus manos y hagan los movimientos en el turno que les corresponde.  Se evalúa que los niños hagan los movimientos con los dedos con apoyo de las canciones. Esto se evalúa en cada canción que se practica.  Se evalúa que los niños hagan los movimientos que indica el canto. |
| OBSERVACIONES**:**  Los niños tienen diversas oportunidades para practicar los digitales, conocen los nombres de los dedos y se desarrolla la motricidad fina. Los cantos son fáciles y se cuenta con la guía de ellos y de la docente para que los alumnos visualicen qué hacer en cada uno de los momentos de la secuencia. Se busca la participación de los alumnos durante toda la jornada y se les motiva a dar su mayor potencial. | | | |