

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Laura Alejandra Treviño Aguirre

Grado: Segundo **Sección:** "B" **Número de Lista:** 20

Institución de Práctica: Jardín de niños Luis A. Beauregard

Clave: 05EJN0035J **Zona Escolar:** 102 **Grado en el que realiza su práctica:** Segundo

Nombre del Profesor(a) Titular: Cecilia Adalguisa Badillo Luna

Total de alumnos: 42 **Niños:** 18 **Niñas:** 24

Periodo de Práctica: 17-21 de mayo de 2021

Cronograma semanal:

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00am A 10:00 am		Campo: Pensamiento matemático Actividad: ¿Cuántos faltan para...?		Campo; Lenguaje y comunicado. Actividad: "Escribo mi nombre"	



<p>Campo de Formación Académica</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pensamiento matemático. 	<p>Organizador Curricular 1</p>	<p>Aprendizaje esperado</p>
	<p>Número, algebra y variación.</p>	<p>Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.</p>
	<p>Organizador Curricular 2</p>	
<p>Numero</p>		

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	participación social	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
Uso de documentos que regulan la convivencia		

Actividad/consignas	Aprendizaje esperado	Organización	Recursos	Día/tiempo
<p>Inicio: Inicia la clase con una canción relacionada al tema. https://www.youtube.com/watch?v=RRZEcpWEPzA</p> <p>Se cuestiona al niño para ver los saberes previos que tiene sobre el tema.</p> <p>Desarrollo: De manera grupal, después de dar una</p>	<p>Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.</p>	<p>Grupal/ individual</p>	<p>Impresión o dibujo de una pecera.</p>	<p>Martes 18de mayo de 2021 Tiempo: Hora clase</p>

pequeña
introducción del
tema, relacionado
con la canción, se
les dice a los niños
que vamos a tener
una misión y
tenemos que
ayudar a nuestro
amigo a completar
los peces que le
faltan en sus
peceras , de
manera grupal /
individual se realiza
esta actividad.

Al terminar la

<p>actividad se realiza un juego virtual para reforzar lo aprendido.</p> <p>Cierre: Al terminar la actividad se cuestiona a los alumnos para saber que aprendieron acerca sobre la actividad y que les gusto o que no les gusto.</p>				
<p>Inicio: Se inicia con cuestionamientos para saber sus</p>	<p>Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.</p>	<p>Grupal/ individual</p>	<p>Alfabeto móvil, hojas de maquina</p>	<p>Jueves 20 de mayo de 2021</p>

aprendizajes previos, y así poder iniciar con la clase. Le mostraré a los niños mi nombre en una tarjeta decorada y les pediré me ayuden a identificar las letras que contiene, para luego hacer lo mismo ellos con su nombre.

Desarrollo:

Con ayuda del alfabeto móvil los niños realizan su nombre en las hojas o el material que

o cuaderno de la clase y colores

Tiempo:
30 minutos

tengan realizaran
un portador de
textos y
voluntariamente lo
enseñaran al grupo

Cierre:

Qué aprendimos
hoy? ¿Cómo
aprendimos? ¿Qué
dificultades
tuvieron? ¿Qué les
gusto? ¿Qué no les
gusto? ¿Les gusto
como trabajaron?
¿Me explique
durante las
actividades? ¿Les
brinde ayude?
¿Cómo me porte?

¿Cómo se portaron ustedes? ¿Qué hizo cada uno?, etc.				
--	--	--	--	--

Observaciones:

Laura Alejandra Treviño Aguirre
Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado			
Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado			
Se identifica la estrategia de enseñanza			
Incluye un apartado de adecuaciones curriculares			No aplica
Incluye un apartado de			

Adecuaciones Curriculares:

NO APLICA

observaciones			
---------------	--	--	--

Observaciones:

Laura Alejandra Treviño Aguirre
Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional