

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



**Nombre del estudiante normalista:** Laura Alejandra Treviño Aguirre

**Grado:** Segundo      **Sección:** "B"      **Número de Lista:** 20

**Institución de Práctica:** Jardín de niños Luis A. Beauregard

**Clave:** 05EJN0035J      **Zona Escolar:** 102      **Grado en el que realiza su práctica:** Segundo

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Cecilia Adalguisa Badillo Luna

**Total de alumnos:** 42      **Niños:** 18      **Niñas:** 24

**Periodo de Práctica:** 17-21 de mayo de 2021

# Cronograma semanal:

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00am A 10:00 am		<b>Campo:</b> Pensamiento matemático  <b>Actividad:</b> ¿Cuántos faltan para...?		<b>Campo;</b> Lenguaje y comunicado.  <b>Actividad:</b> "Escribo mi nombre"	



<p><b>Campo de Formación Académica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pensamiento matemático.</li> </ul>	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
	Número, algebra y variación.	
	<b>Organizador Curricular 2</b>	
	Numero	

<b>Campo de Formación Académica</b> ○ Lenguaje y comunicación	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
	participación social	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	<b>Organizador Curricular 2</b>	
	Uso de documentos que regulan la convivencia	

Actividad/consignas	Aprendizaje esperado	Organización	Recursos	Día/tiempo
<p><b>Inicio:</b> Inicia la clase con una canción relacionada al tema. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RRZEcpWEPzA">https://www.youtube.com/watch?v=RRZEcpWEPzA</a></p> <p>Se cuestiona al niño para ver los saberes previos que tiene sobre el tema.</p> <p><b>Desarrollo:</b> De manera grupal, después de dar una</p>	<p>Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.</p>	<p><b>Grupal/ individual</b></p>	<p>Impresión o dibujo de una pecera.</p>	<p><b>Martes 18de mayo de 2021</b> <b>Tiempo:</b> Hora clase</p>

pequeña  
introducción del  
tema, relacionado  
con la canción, se  
les dice a los niños  
que vamos a tener  
una misión y  
tenemos que  
ayudar a nuestro  
amigo a completar  
los peces que le  
faltan en sus  
peceras , de  
manera grupal /  
individual se realiza  
esta actividad.

Al terminar la

<p>actividad se realiza un juego virtual para reforzar lo aprendido.</p> <p><b>Cierre:</b> Al terminar la actividad se cuestiona a los alumnos para saber que aprendieron acerca sobre la actividad y que les gusto o que no les gusto.</p>				
<p><b>Inicio:</b> Se inicia con cuestionamientos para saber sus</p>	<p>Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.</p>	<p><b>Grupal/ individual</b></p>	<p>Alfabeto móvil, hojas de maquina</p>	<p><b>Jueves 20 de mayo de 2021</b></p>

aprendizajes previos, y así poder iniciar con la clase. Le mostraré a los niños mi nombre en una tarjeta decorada y les pediré me ayuden a identificar las letras que contiene, para luego hacer lo mismo ellos con su nombre.

**Desarrollo:**

Con ayuda del alfabeto móvil los niños realizan su nombre en las hojas o el material que

o cuaderno de la clase y colores

**Tiempo:**  
30 minutos

tengan realizaran  
un portador de  
textos y  
voluntariamente lo  
enseñaran al grupo

**Cierre:**

Qué aprendimos  
hoy? ¿Cómo  
aprendimos? ¿Qué  
dificultades  
tuvieron? ¿Qué les  
gusto? ¿Qué no les  
gusto? ¿Les gusto  
como trabajaron?  
¿Me explique  
durante las  
actividades? ¿Les  
brinde ayude?  
¿Cómo me porte?

--	--	--	--	--

¿Cómo se portaron ustedes? ¿Qué hizo cada uno?, etc.				
--	--	--	--	--

<b>Observaciones:</b>
-----------------------

Laura Alejandra Treviño Aguirre  
**Firma del estudiante normalista**

\_\_\_\_\_  
**Firma del profesor titular**

\_\_\_\_\_  
**Firma del docente de la normal**  
**Trayecto formativo de Práctica profesional**

<b>INDICADOR</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado			
Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado			
Se identifica la estrategia de enseñanza			
Incluye un apartado de adecuaciones curriculares			No aplica
Incluye un apartado de			

**Adecuaciones Curriculares:**

**NO APLICA**

observaciones			
---------------	--	--	--

**Observaciones:**

Laura Alejandra Treviño Aguirre  
**Firma del estudiante normalista**

\_\_\_\_\_  
**Firma del profesor titular**

**Firma del docente de la normal**  
**Trayecto formativo de Práctica profesional**