**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_**Ana Sofía Segovia Alonso**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_**2**\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_**B**\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_**#19**\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_**Jardín de niños Ángela peralta** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_1 y 2 mixto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Paulina jacaranda Gutiérrez García** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_**\_34**\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_**21 de mayo del 2021**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 4**

**¿Cómo es el? Y ¿Cómo soy yo?**

**“Lenguaje y comunicación”**

**Aprendizaje esperado: menciona características de objetos y personas que conoce y observa.**

**Viernes 21**

**Indicaciones**

**Basándose en la programación de “Aprende en casa” los niños tendrán que mencionar características de personas y objetos que se les irán mostrando al finalizar ellos tendrán que describirse a sí mismos.**

**Inicio: se les preguntara a los niños ¿Cómo son tus papas? ¿Son altos? ¿Son chaparros? Así como también hablaremos de la importancia de saber cómo son las personas y las cosas.**

**Desarrollo: en seguida se les mostrara una serie de fotografías tanto de personas como de objetos y cada uno de ellos participara diciendo 1 característica, lo dialogaremos en el grupo.**

**Cierre: al finalizar se les pedirá que realicen un dibujo de ellos mismos y se describan con sus características, las cuales compartirá con el resto del grupo para un mejor desenvolvimiento.**

**Material: hoja de maquina o cuaderno, colores o lápiz**

**Duración: 15-20 min**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| **Oralidad** | **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.** |
| Organizador Curricular 2 |
| **Descripción** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar.** | **si** | **En proceso** | **no** |
| DESCRIBEN CON EXACTITUD A SUS FAMILIARES Y A ELLOS MISMOS |  |  |  |
| PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD SIN NINGUNA DIFICULTAD. |  |  |  |
| DIBUJA SUS CARACTERIZTICAS DE EL MISMO. |  |  |  |
| DESCRIBE LA FOTOGRAFIA Y ENCUENTRA LOS ADJETIVOS INDICADOS. |  |  |  |
| SABE LA IMPORTANCIA DE SABER LAS CARACTERIZTICAS DE CADA COSA O PERSONA. |  |  |  |
| MOTIVAN Y AYUDAN AL COMPAÑERO QUE ESTA DESCRIBIENDO SU FOTOGRAFIA. |  |  |  |
| CONTESTAN A LA PREGUNTAS HACERCA DEL TEMA. |  |  |  |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  |  |  |
| **10:30 am** | **TRABAJO EN FACEBOOK** | **TRABAJO EN FACEBOOK** | **TRABAJO EN FACEBOOK** | **TRABAJO EN FACEBOOK** | **Cómo es el? Y ¿Cómo soy yo?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **¿Qué número es?** | **Comunica de manera oral y escrita los números de 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.** | **Individual y grupal** | **palitos, bolitas de plastilina, tarjetero de números** | **15 min** |
| **¡Lo que me gusta!** | **Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.** | **Individual y grupal** | **recortes o fotografías, colores, hoja de maquina** | **15-20 min** |
| **¡Estas son mis emociones!** | **Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad y tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | **Individual y grupal** | **hoja de máquina o hoja de cuaderno, lápiz o colores** | **15 min** |
| **¿Cómo es el? Y ¿Cómo soy yo?** | **menciona características de objetos y personas que conoce y observa** | **Individual y grupal** | **hoja de maquina o cuaderno, colores o lápiz** | **15-20 min** |
| **¿Qué número tengo aquí?** | **Comunica de manera oral y escrita los números de 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.** | **Individual y grupal** | **Abaco y fichas de números** | **15 min** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**