**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Adriana Rodríguez Hernández

**Grado**: 2 **Sección**: C **Número de Lista**: 17

**Institución de Práctica:** \_\_Apolonio M. Avilés T.M.\_\_

**Clave:** 05DJN0078P **Zona Escolar**: \_\_111\_ **Grado en el que realiza su práctica**: 2°

**Nombre del Profesor(a) Titular**: Mayra Mireya Carranza Aguirre

**Total, de alumnos**: 24 **Niños**: \_\_\_\_\_\_ **Niñas**: \_\_\_\_\_\_\_

**Periodo de Práctica**: 10 a 14 de mayo (1 semana)

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Se realiza la misma actividad en todas las reuniones de la semana | | | | | |
| 10 a.m. a 11 a.m. |  | Reunión por zoom. |  | Reunión por WhatsApp |  |
| 11 a.m. a 12p.m. |  | Reunión por zoom |  |  |  |
| **Segunda semana de practica** | | | | | |
| 10 a.m. a 11 a.m. |  | Reunión por zoom |  | Reunión por WhatsApp |  |
| 11 a.m. a  12 p.m. |  | Reunión por zoom |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del medioambiente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, Algebra y variación. | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad: Cuidado del medioambiente.** | | | | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**   * Se cuestiona a los alumnos sobre su conocimiento previo al cuidado del medio ambiente: ¿Sabes que es la contaminación del medio ambiente? ¿Cuáles son las principales causas que lo provocan? ¿Cómo podemos evitarlo? * Se presenta el video “¿Cómo cuidar el medio ambiente?” <https://youtu.be/nvUqnpicSd0>. * Compartimos ideas y soluciones para llevar a cabo el cuidado del medio ambiente con ayuda de la información proporcionada por el video antes visto. | **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**  Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. | **Inicio:**  **-**Grupal  **Desarrollo:**  **-**Grupal  -Individual  **Cierre:**  **-**Grupal | * Video sobre “¿Cómo cuidar el medio ambiente?   <https://youtu.be/nvUqnpicSd0>.   * Cuento “La excursión de maría” * Juego interactivo de power point * Video musical “Cuidemos la naturaleza” <https://youtu.be/zksqplG9X_s> | **Martes**  **De 10 a 11 a.m. y de 11 a 12 p.m.**   * Inicio: 10 min. * Desarrollo: 30 min. * Cierre: 5 min. |
| **Desarrollo:**   * Se relata un pequeño cuento llamado “La excursión de María”. La cual se va de excursión con sus padres a un bosque cercano de su comunidad en donde se puede observar contaminación. * Con un juego interactivo en power point se compara, iguala y clasifican las colecciones que se observan en el bosque del cuento. * Los alumnos participan en el conteo de las colecciones comparando con las siguientes preguntas: ¿Dónde hay más?, ¿Cuántos hay?, ¿Cuántos le faltan para? | **Pensamiento matemático**  Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. | **Jueves**  **De 10 a 11 a.m.**   * Inicio: 10 min. * Desarrollo: 30 min. * Cierre: 5 min. |
| **Cierre:**   * Al finalizar se presenta el video musical llamado “Cuidemos la naturaleza” <https://youtu.be/zksqplG9X_s> * Cantamos todos juntos la canción sobre el cuidado de la naturaleza. * Se comenta entre todos ¿Cómo cuidar el medio ambiente? y ¿Qué me propongo para cuidar el medio ambiente? . |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

Instrumento de evaluación

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cuidado del medio ambiente** | | | |
|  | **☺**  **Si** | **☹**  **No** | **🖐**  **Con ayuda** |
| **¿Reconoce que es contaminación?**  Qué se entiende por contaminación ambiental? - Foro Nuclear |  |  |  |
| **¿Identifica las primeras causas de la contaminación?**  Estas son las 6 causas principales de contaminación de los océanos |  |  |  |
| **¿Comprende cómo evitar la contaminación?**  Soluciones para la contaminación ambiental - Maestrillo |  |  |  |
| **Numero** | | | |
| **¿Compara colecciones?**  Colecciones en Preescolar - YouTube |  |  |  |
| **¿iguala colecciones?**  Relacionar Mosaico: NÚMEROS (♥) |  |  |  |
| **¿clasifica colecciones?**  Compara, iguala y clasifica colecciones - YouTube |  |  |  |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**