**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Adriana Rodríguez Hernández

**Grado**: 2 **Sección**: C **Número de Lista**: 17

**Institución de Práctica:** \_\_Apolonio M. Avilés T.M.\_\_

**Clave:** 05DJN0078P **Zona Escolar**: \_\_111\_ **Grado en el que realiza su práctica**: 2°

**Nombre del Profesor(a) Titular**: Mayra Mireya Carranza Aguirre

**Total, de alumnos**: 24 **Niños**: \_\_\_\_\_\_ **Niñas**: \_\_\_\_\_\_\_

**Periodo de Práctica**: 10 a 14 de mayo (1 semana)

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Se realiza la misma actividad en todas las reuniones de la semana |
| 10 a.m. a 11 a.m. |  | Reunión por zoom. |  | Reunión por WhatsApp |  |
| 11 a.m. a 12p.m. |  | Reunión por zoom |  |  |  |
| **Segunda semana de practica** |
| 10 a.m. a 11 a.m. |  | Reunión por zoom |  | Reunión por WhatsApp |  |
| 11 a.m. a 12 p.m. |  | Reunión por zoom |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural  | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del medioambiente  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, Algebra y variación. | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |
| --- |
| **Nombre de la actividad: Cuidado del medioambiente.**  |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio*** Se cuestiona a los alumnos sobre su conocimiento previo al cuidado del medio ambiente: ¿Sabes que es la contaminación del medio ambiente? ¿Cuáles son las principales causas que lo provocan? ¿Cómo podemos evitarlo?
* Se presenta el video “¿Cómo cuidar el medio ambiente?” <https://youtu.be/nvUqnpicSd0>.
* Compartimos ideas y soluciones para llevar a cabo el cuidado del medio ambiente con ayuda de la información proporcionada por el video antes visto.
 | **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.  | **Inicio:** **-**Grupal**Desarrollo:****-**Grupal-Individual**Cierre:****-**Grupal | * Video sobre “¿Cómo cuidar el medio ambiente?

<https://youtu.be/nvUqnpicSd0>.* Cuento “La excursión de maría”
* Juego interactivo de power point
* Video musical “Cuidemos la naturaleza” <https://youtu.be/zksqplG9X_s>
 | **Martes****De 10 a 11 a.m. y de 11 a 12 p.m.*** Inicio: 10 min.
* Desarrollo: 30 min.
* Cierre: 5 min.
 |
| **Desarrollo:*** Se relata un pequeño cuento llamado “La excursión de María”. La cual se va de excursión con sus padres a un bosque cercano de su comunidad en donde se puede observar contaminación.
* Con un juego interactivo en power point se compara, iguala y clasifican las colecciones que se observan en el bosque del cuento.
* Los alumnos participan en el conteo de las colecciones comparando con las siguientes preguntas: ¿Dónde hay más?, ¿Cuántos hay?, ¿Cuántos le faltan para?
 | **Pensamiento matemático**Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. | **Jueves** **De 10 a 11 a.m.*** Inicio: 10 min.
* Desarrollo: 30 min.
* Cierre: 5 min.
 |
| **Cierre:*** Al finalizar se presenta el video musical llamado “Cuidemos la naturaleza” <https://youtu.be/zksqplG9X_s>
* Cantamos todos juntos la canción sobre el cuidado de la naturaleza.
* Se comenta entre todos ¿Cómo cuidar el medio ambiente? y ¿Qué me propongo para cuidar el medio ambiente? .
 |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

Instrumento de evaluación

**Lista de cotejo**

|  |
| --- |
| **Cuidado del medio ambiente**  |
|  | **☺****Si** | **☹****No**  | **🖐****Con ayuda** |
| **¿Reconoce que es contaminación?**Qué se entiende por contaminación ambiental? - Foro Nuclear |  |  |  |
| **¿Identifica las primeras causas de la contaminación?**Estas son las 6 causas principales de contaminación de los océanos |  |  |  |
| **¿Comprende cómo evitar la contaminación?**Soluciones para la contaminación ambiental - Maestrillo |  |  |  |
| **Numero**  |
| **¿Compara colecciones?**Colecciones en Preescolar - YouTube |  |  |  |
| **¿iguala colecciones?**Relacionar Mosaico: NÚMEROS (♥) |  |  |  |
| **¿clasifica colecciones?**Compara, iguala y clasifica colecciones - YouTube |  |  |  |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **NO APLICA**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**