**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEscuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Materia:** estrategias de trabajo docente

**Planeación de la segunda semana**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 **Sección:** C

Unidad de aprendizaje II. Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.

Competencias de la unidad:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**

Nombre del estudiante normalista: Yesica Guadalupe López Ramírez

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 12

Institución de Práctica: Apolonio M. Avilés

Clave: 05DJN0078P Zona Escolar: 111 Grado en el que realiza su práctica: 2 año sección C

Nombre del Profesor(a) Titular: Gloria Margarita Padilla Salas

Total de alumnos: 25 Niños: 15 Niñas: 10

Periodo de Práctica: del 10 de mayo al 21 de mayo

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 11:15 a 12:00 | **Juguemos a comparar, igualar y clasificar.** |  |  | **Los números en mi vida cotidiana** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5:15 a 6:00 | **Juguemos a comparar, igualar y clasificar.** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación | * Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. * Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Juguemos a comparar, igualar y clasificar.**  *Inicio:*  Escucha la canción Mariana de Gallina Pintadita <https://www.youtube.com/watch?v>  Responde las siguientes preguntas:  ¿De qué trata la canción?  ¿Para contar que se necesita?  ¿Hasta que número se contó en la canción?  ¿Saben contar?  ¿Hasta que número?  Cuenta hasta el número 20.  Desarrollo:  Observa la diapositiva con dos o tres tipos de objetos. Clasifica los objetos según por su uso, color y similares. Cuenta los objetos que hay en cada diapositiva. Identifica en donde hay más y en donde hay menos o si hay la misma cantidad. Iguala los objetos.  Cierre:  Clasifica los objetos según su uso, observa todos los objetos clasificados, menciona cual tiene más, comprueba contando todos los tipos de objetos. Iguala los objetos. Clasifica los objetos de menor a mayor. | * Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. | **Grupal**  **Grupal**  **Individual** | * **Diapositivas** * **Objetos** | 18 de mayo de 2021  10 minutos  20 minutos  10 minutos |
| **Los números en mi vida cotidiana**  Inicio  Escuchara y observa el cuento “los números en mi vida cotidiana”  Contesta las siguientes preguntas de acuerdo con lo que escuchó en el cuento:  ¿De qué trata el cuento?  ¿Cómo se llamaba la niña?  ¿Qué iba a celebrar Ariana? ¿Dónde checo la fecha?  ¿Por qué Ariana tuvo que marcarle a la tienda donde quería comprar las cosas para su fiesta? ¿Qué utilizo?  ¿Qué compro Ariana en la tienda?  ¿a qué hora empezó la fiesta de Ariana? ¿Dónde vio la hora?  ¿Qué tienen en común el calendario y el reloj?  Desarrollo:  Busca en su casa 5 objetos que tengan números. Dibujo los objetos. Menciona los objetos que encontró y menciona para que sirve.  Cierre  Observa imágenes de objetos con números. Escucha con atención una frase sobre los usos de los números. Relaciona las imágenes con los usos.  Responde preguntas sobre el tema. | * Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. | **Grupal**  **Individual**  **Grupal** | * Cuento * Objetos * Presentación en PowerPoint | 20 de mayo del 2021  10 minutos  20 minutos  10 minutos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Nivel de dominio** | | | |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| identifica la cantidad de elementos en una colección |  |  |  |  |
| Compara colecciones |  |  |  |  |
| Establece relaciones “tantos como”, “mayor que” y “menor que” entre la cantidad de elementos de estas. |  |  |  |  |
| Iguala la cantidad de elementos de dos colecciones. |  |  |  |  |
| El material fue de su agrado |  |  |  |  |
| El material fue adecuado para su aprendizaje |  |  |  |  |
| Expresa sus ideas y opiniones |  |  |  |  |
| Escucha y pone atención |  |  |  |  |

**Rubrica de la secuencia didáctica “Juguemos a comparar, igualar y clasificar” del campo formativo de pensamiento matemático**

**Rubrica de la secuencia didáctica “Los números en mi vida cotidiana” del campo formativo pensamiento matemático**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Nivel de dominio** | | | |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| Identifica los números en la vida cotidiana. |  |  |  |  |
| Entiende el papel que juega el contexto |  |  |  |  |
| Entiende que significa el numero en el objeto |  |  |  |  |
| Expresa que significa el numero en el objeto |  |  |  |  |
| El material fue de su agrado |  |  |  |  |
| El material fue adecuado para su aprendizaje |  |  |  |  |
| Expresa sus ideas y opiniones |  |  |  |  |
| Escucha y pone atención |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Yesica Guadalupe López Ramírez

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Yesica Guadalupe López Ramírez

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**