**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Luz Estefania Monsivais Garza

**Grado:** 2 **Sección**: C **Número de Lista**: 13

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños Felipa Valdez de Pepi

**Clave:** 05EJN0188U2 **Zona Escolar:** 104 Grado en el que realiza su práctica: 2°C

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Diana Karina Zúñiga Ponce

**Total de alumnos**: 35

**Periodo de Práctica**: 10-21 de mayo del 2021

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 01:05 | Saludo y cuestionamientos de cómo se sienten hoy. |  |  |  |  |
| 01:10 | Presentación del video “Me cuido yo y cuido a los demás. Preguntas relacionadas al video |  |  |  |  |
| 01:15 | Explicación de la actividad de desarrollo “¿Qué me hace bien?” así como su aplicación |  |  |  |  |
| 01:25 | Retroalimentación de parte de los niños sobre la actividad pasada. |  |  |  |  |
| 01:30 | Explicación de la actividad de evidencia |  |  |  |  |
| 01.35 | Cierre y despedida |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Anatomía | Realiza por si mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta la de los demás. |
| Organizador Curricular 2 |
| Iniciativa personal |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**   * Se les da la bienvenida a los niños, haciéndoles preguntas sobre cómo se sienten el día de hoy, si tienen ganas de trabajar, etc. * Se inicia la clase explicándoles el motivo de la clase y presentándoles el nombre “Me cuido y cuido a los demás” * Se les presenta el video “me cuido y cuido a los demás”, donde se presenta acciones que se le recomiendan a los niños para poder llevar una vida sana y poder también cuidar a los demás. * Para continuar, se les pide a los niños que reconozcan que tipo de actividades que se presentan en el video, son las que acostumbran a hacer para sentirse bien. | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta la de los demás. | Grupal | **-**Plataforma Zoom  -Video: Acciones para cuidar tu cuerpo “Me cuido yo y cuido a los demás”  <https://www.youtube.com/watch?v=4R_sdLBaHuU>  -Laptop | Lunes 17 de mayo  10 minutos |
| **Desarrollo**   * Se les presenta en la pantalla, una tabla con 3 columnas e imágenes relacionadas con el cuidado de la higiene, de las pertenencias y de igual manera, cosas que perjudiquen la salud, ejemplo; un niño lavándose los dientes, un niño recogiendo los materiales de la escuela y un niño comiendo comida chatarra. Se les pide a los niños que los clasifiquen según el video y la explicación que se les dio y en caso de que exista una clasificación mal, se le pide al grupo que indiquen al compañero donde debe de ir la imagen. | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta la de los demás. | Grupal | -Plataforma Zoom  -Laptop  -Presentación de power point  -Imágenes relacionadas con el cuidado del cuerpo y acciones que perjudican esto. | Lunes 17 de mayo  De10 a 15 minutos |
| **Cierre**   * Se les presenta las indicaciones para la evidencia del trabajo del día, la cual será un video de 30 segundos, donde el niño deberá responder la pregunta **¿y yo como me cuido?** Con una pequeña frase, donde mencione el como es que cuida su salud, sus pertenencias, su alimentación, etc. Y de igual manera, mostrar la acción.   **Ejemplo:** Para mi es importante el cuidado de mis dientes y por eso me los cepillo 3 veces al día después de comer y hago una pequeña demostración de la acción.  La evidencia será subida al grupo de Facebook del jardín o enviada de manera personal a la practicante y esta será la actividad de evaluación.   * Se da la despedida a los alumnos. | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta la de los demás. | Individual | -Laptop  -Presentación de power point  En el caso de la evidencia:  -Aparato electrónico con cámara para grabar el video. | Lunes 17 de mayo  10 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**