**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Paola Davila Peña

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 5

Institución de Práctica: Apolonio M Avilés

Clave: 05DJN0078P Zona Escolar: 111 Grado en el que realiza su práctica: 1 B

Nombre del Profesor(a) Titular: Ana Karen Joana Gutiérrez Rodríguez

Total de alumnos: 27 Niños: 13 Niñas: 14

Periodo de Práctica: Primer Periodo De Práctica 10 Al 21 De Mayo Del 2021

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 12:30 | “Mi nombre ” |  |  | “El medio ambiente” |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4:00 | “Mi nombre ” |  |  | “El medio ambiente” |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Participación Social | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Uso de documentos que regulan la convivencia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Mundo social | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente |
| **Organizador Curricular 2** |
| Cuidado del medioambiente |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Inicio  Previamente se les pedirá que lleven una fotografía de ellos, que mostrarían y mencionarían su nombre.  Desarrollo  Se les enseñará los nombres de cada uno y tendrán que deletrear su nombre.  Realizar las actividades imprimibles para escribir el nombre.  Cierre  Decir algún animal o objeto que empiece con la letra de su nombre con ayuda de la ruleta con nombres. | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | Grupal | Fotografía  Actividades editables | 18/05/2021 |
| Inicio  Se les hará un par de preguntas para saber sus ideas previas.  ¿Qué es el medio ambiente?  ¿Cómo podemos cuidarlo?  Desarrollo  Ponerles un video del cuento de de cuidado del medio ambiente (Chepito)  Cierre  Verán las imágenes y dirán que es bueno y que es malo de acuerdo con la cara del mundo. | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente | Grupal | <https://www.youtube.com/watch?v=72lmaGiKp7s&ab_channel=EcoTvEcoTv>  https://i.pinimg.com/564x/99/bd/49/99bd49de9b339ab0d0781869202440ff.jpg | 20/05/2021 |

**Lenguaje y Comunicación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Conoce su nombre |  |  |  |
| Identificar su nombre |  |  |  |
| Reconoció en donde puede encontrar su nombre |  |  |  |
| Reconoció cada una de las letras de su nombre |  |  |  |
| Identifico cual es la letra inicial de su nombre |  |  |  |

**Exploración y comprensión del mundo natural y social**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Identifica características del cuidado del medio ambiente |  |  |  |
| Sabe los cuidados del medioambiente |  |  |  |
| Sabe las acciones que favorecen el cuidado del medioambiente |  |  |  |
| Razona sobre el cuidado del medioambiente |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**