**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_Sara Patricia Garcia Velarde\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_B\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_jardín de Niños Coahuila\_\_\_\_

Clave: \_05EJN0018Z\_ Zona Escolar: \_\_\_\_102\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_2\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_Wendy Jannet Mora Valdés\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_31\_\_\_ Niños: \_\_\_14\_\_\_ Niñas: \_\_\_17\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_17 al 21 de mayo\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00-9:30 | SOCIOEMOCIONAL“ALARMA Y CALMA” | PENSAMIENTO MATEMATICO“¿Cuántos faltanpara…?” | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN“Recitamos poemas” | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN “Escribo mi nombre” | JUNTA DE CONSEJO TÉCNICO |
| 9:30-10:00 | SOCIOEMOCIONAL“ALARMA Y CALMA” | PENSAMIENTO MATEMATICO “¿Cuántos faltanpara…?” | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN“Recitamos poemas” | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN “Escribo mi nombre” | JUNTA DE CONSEJO TÉCNICO |

|  |  |
| --- | --- |
| **Área de Desarrollo*** Socioemocional
 | Aprendizaje esperado |
| Reconocerse a si mismo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Aprendizaje esperado |
| Compara, iguala yclasificacolecciones conbase en la cantidadde elementos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Aprendizaje esperado |
| Aprende poemas ylos dice frente aotras personas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Aprendizaje esperado |
| Escribe su nombrecon diversospropósitos eidentifica el dealgunoscompañeros. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD/CONSIGNAS** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ORGANIZACIÓN** | **RECURSOS** | **DÍA/TIEMPO** |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO****“¿Cuántos faltan para…?”****INICIO:** **La maestra le muestra a los niños objetos y les pide ayuda para contarlos****DESARROLLO:****Jugar un juego el cual consiste en proyectar imágenes donde salgan 2 niños con los mismos objetos pero diferentes cantidades, se les hace preguntas sobre “¿Quién tiene más?” o “¿Quién tiene menos?”.****CIERRE:****Se proyecta una imagén la cual esta relacionada con la actividad anterior, salen 2 cantidades diferentes pero se les pide colorear el grupo de objetos en donde se encuentre cierta cantidad.** | **Compara, iguala y****clasifica****colecciones con****base en la cantidad****de elementos.** | **GRUPAL****GRUPAL****INDIVIDUAL** | **DIFERENTES OBJETOS****PROYECCIÓN DE IMÁGENES****HOJA DE TRABAJO Y COLORES** | **5 MINUTOS****15 MINUTOS****10 MINUTOS** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN****“Recitamos poemas”****INICIO:** **Los niños responden las siguientes preguntas:¿Qué es un poema?, ¿Te sabes algun poema?, ¿Te gustan los poemas?****DESARROLLO:****Se les lee un poema a los niños y al terminarlo hacen un dibujo sobre el personaje del que trato el poema. Opian sobre si les gusto y de que trato.****CIERRE:****Previamente se les pide que tengan un poema listo que ya conozcan o que lo hayan estudiado y participan en la clase para leerlo a sus compañeros.** | **Aprende poemas y****los dice frente a****otras personas.** | **GRUPAL****GRUPAL****INDIVIDUAL** | **PROYECCIÓN DEL VIDEO, CUADERNO Y COLORES****POEMA DE CADA NIÑO** | **5 MINUTOS****15 MINUTOS****10 MINUTOS** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN****“Escribo mi nombre”****INICIO:****Les hablo a los niños sobre mi nombre, les proyecto una imagén en donde esta escrito y lo deletreo.****DESARROLLO:****Se proyecta una hoja donde salen diferentes nombres y se les pregunta si alguno identifica su nombre entre esos. Despues de que un niño identifique su nombre, lo deletreara con ayuda de la maestra si este la necesita.** **CIERRE:****Pedir a los niños que escriban su nombre y el de alguno de sus compañeros. Decorarlos** | **Escribe su nombre****con diversos****propósitos e****identifica el de****algunos****compañeros.** | **GRUPAL****GRUPAL****INDIVIDUAL** | **PROYECCIÓN DE LA HOJA CON NOMBRE DE LA MAESTRA****PROYECCIÓN DE HOJA CON NOMBRES****CUADERNO Y COLORES** | **5 MINUTOS****15 MINUTOS****10 MINUTOS** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_Sara Patricia Garcia Velarde\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**