**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**A picture containing text

Description automatically generated**

Nombre del estudiante normalista: \_Sara Patricia Garcia Velarde\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_B\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_jardín de Niños Coahuila\_\_\_\_

Clave: \_05EJN0018Z\_ Zona Escolar: \_\_\_\_102\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_2\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_Wendy Jannet Mora Valdés\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_31\_\_\_ Niños: \_\_\_14\_\_\_ Niñas: \_\_\_17\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_17 al 21 de mayo\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00-9:30 | SOCIOEMOCIONAL  “ALARMA Y CALMA” | PENSAMIENTO MATEMATICO  “¿Cuántos faltan  para…?” | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  “Recitamos poemas” | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN “Escribo mi nombre” | JUNTA DE CONSEJO TÉCNICO |
| 9:30-10:00 | SOCIOEMOCIONAL  “ALARMA Y CALMA” | PENSAMIENTO MATEMATICO  “¿Cuántos faltan  para…?” | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  “Recitamos poemas” | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN “Escribo mi nombre” | JUNTA DE CONSEJO TÉCNICO |

|  |  |
| --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Aprendizaje esperado |
| Reconocerse a si mismo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Aprendizaje esperado |
| Compara, iguala y  clasifica  colecciones con  base en la cantidad  de elementos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Aprendizaje esperado |
| Aprende poemas y  los dice frente a  otras personas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Aprendizaje esperado |
| Escribe su nombre  con diversos  propósitos e  identifica el de  algunos  compañeros. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD/CONSIGNAS** | **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ORGANIZACIÓN** | **RECURSOS** | **DÍA/TIEMPO** |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO**  **“¿Cuántos faltan para…?”**  **INICIO:**  **La maestra le muestra a los niños objetos y les pide ayuda para contarlos**  **DESARROLLO:**  **Jugar un juego el cual consiste en proyectar imágenes donde salgan 2 niños con los mismos objetos pero diferentes cantidades, se les hace preguntas sobre “¿Quién tiene más?” o “¿Quién tiene menos?”.**  **CIERRE:**  **Se proyecta una imagén la cual esta relacionada con la actividad anterior, salen 2 cantidades diferentes pero se les pide colorear el grupo de objetos en donde se encuentre cierta cantidad.** | **Compara, iguala y**  **clasifica**  **colecciones con**  **base en la cantidad**  **de elementos.** | **GRUPAL**  **GRUPAL**  **INDIVIDUAL** | **DIFERENTES OBJETOS**  **PROYECCIÓN DE IMÁGENES**  **HOJA DE TRABAJO Y COLORES** | **5 MINUTOS**  **15 MINUTOS**  **10 MINUTOS** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  **“Recitamos poemas”**  **INICIO:**  **Los niños responden las siguientes preguntas: ¿Qué es un poema?, ¿Te sabes algun poema?, ¿Te gustan los poemas?**  **DESARROLLO:**  **Se les lee un poema a los niños y al terminarlo hacen un dibujo sobre el personaje del que trato el poema. Opian sobre si les gusto y de que trato.**  **CIERRE:**  **Previamente se les pide que tengan un poema listo que ya conozcan o que lo hayan estudiado y participan en la clase para leerlo a sus compañeros.** | **Aprende poemas y**  **los dice frente a**  **otras personas.** | **GRUPAL**  **GRUPAL**  **INDIVIDUAL** | **PROYECCIÓN DEL VIDEO, CUADERNO Y COLORES**  **POEMA DE CADA NIÑO** | **5 MINUTOS**  **15 MINUTOS**  **10 MINUTOS** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  **“Escribo mi nombre”**  **INICIO:**  **Les hablo a los niños sobre mi nombre, les proyecto una imagén en donde esta escrito y lo deletreo.**  **DESARROLLO:**  **Se proyecta una hoja donde salen diferentes nombres y se les pregunta si alguno identifica su nombre entre esos. Despues de que un niño identifique su nombre, lo deletreara con ayuda de la maestra si este la necesita.**  **CIERRE:**  **Pedir a los niños que escriban su nombre y el de alguno de sus compañeros. Decorarlos** | **Escribe su nombre**  **con diversos**  **propósitos e**  **identifica el de**  **algunos**  **compañeros.** | **GRUPAL**  **GRUPAL**  **INDIVIDUAL** | **PROYECCIÓN DE LA HOJA CON NOMBRE DE LA MAESTRA**  **PROYECCIÓN DE HOJA CON NOMBRES**  **CUADERNO Y COLORES** | **5 MINUTOS**  **15 MINUTOS**  **10 MINUTOS** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_Sara Patricia Garcia Velarde\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**