**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 13

Institución de Práctica: Jardín de Niños “COAHUILA”

Clave: 05EJN00182 Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 2° C Y 3° B

Nombre del Profesor(a) Titular: Narciso Rodríguez Espinosa

Total de alumnos: 33 Niños: 15 Niñas: 18

Periodo de Práctica: 17 al 21 de mayo del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Aprende poemas y los dice frente a otras personas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación Académica**   * Pensamiento matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, Algebra y Variación | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autonomía | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |
| Organizador Curricular 2 |
| Iniciativa personal. |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:30 am – 10:00 am | ¿Cómo nos lavamos los dientes?  -Socioemocional. | ¿En dónde hay más?  -Pensamiento matemático | Los poemas  -Lenguaje y comunicación. | ¿Mi nombre es?  -Lenguaje y comunicación. | Consejo técnico |
| 10:00 am- 10:30 am | ¿Cómo nos lavamos los dientes?  -Socioemocional. | ¿En dónde hay más?  -Pensamiento matemático | Los poemas  -Lenguaje y comunicación. | ¿Mi nombre es?  -Lenguaje y comunicación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Recursos** | **Organización** | **Día/Tiempo** |
| Educación socioemocional.  ¿Cómo nos lavamos los dientes?  **Inicio:**  Responden a las siguientes preguntas:  -¿Cada cuando nos lavamos los dientes?  -¿Usamos una técnica para lavarnos los dientes?  -¿Por qué nos lavamos los dientes?  ¿Qué pasa si no nos lavamos los dientes?  **Desarrollo:**  Leeré el cuento físico “Los dientitos”, con ayuda de imágenes.  **Cierre:**  Cuestionaran el cuento con las siguientes preguntas:  -¿Por qué dientito feliz estaba feliz?  -¿Porque dientito triste estaba triste?  -¿Qué paso con dientito triste? ¿Qué le salió?  -¿Qué hizo dientito triste para ser dientito feliz? | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. | -Cuento (libro físico)  -Imágenes de dientitos | Grupal | Lunes 17 de mayo  20 min |
| **Evidencia:**  Dibujar un dientito triste y anotar que podemos hacer para que se vuelva feliz.  Cepillarse los dientes después de cada comida, al menos 3 veces al día, no comer mucha chatarra, no comer muchos dulces, comer frutas y verduras y tomar agua, suficiente. | | | | |
| Pensamiento matemático:  **Tarea:**  Dibujar o imprimir las ranitas. En el círculo colocar la cantidad de bolitas que tienen en su panza. Al pegar o dibujarlas en su cuaderno será en el orden del más chico al más grande (1,2…) | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. | **-**Cuaderno  -Lápiz  -Ranitas | Individual | Martes 18 de mayo |
| Lenguaje y comunicación.  Los poemas  **Inicio:**  Comentarles que hablaremos sobre los poemas, iniciando con las preguntas:  -¿Qué es un poema?  -¿Saben que es un poema?  -¿Le han dicho un poema a su mamá o papá?  -¿Les gustan los poemas?  **Desarrollo:**  Hacerles saber que los poemas causan diversas emociones y escucharan el poema: “Un pollito amarillito”.  **Cierre:**  Recitar el poema encargado previamente y decir que les genero al decirlo. | Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | -Poema (libro físico) | Grupal  Individual | Miércoles 19 de mayo  20 min |
| **Evidencia:**  Elegir un poema y grabar un video diciendo divo poema. | | | | |
| Lenguaje y comunicación.  **Tarea:**  Escribir y dibujar en su cuaderno lo siguiente: | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros | -Cuaderno  -Lápiz  -Imagen | Individual | Jueves 20 de mayo |

**Listas de cotejo:**

Educación socioemocional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Si** | **No** | **Observaciones** |
| -Pone atención a las indicaciones |  |  |  |
| -Conoce hábitos de higiene |  |  |  |
| -Participa activamente |  |  |  |
| -Muestra interés con el cuento y las ilustraciones |  |  |  |
| -Sabe cuántas veces se deben lavar los dientes al día |  |  |  |
| -Mantiene actitud positiva |  |  |  |

Lenguaje y comunicación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Si** | **No** | **Observaciones** |
| -Sabe de lo que se está hablando |  |  |  |
| -Conocer los poemas |  |  |  |
| -Recita el poema de manera fluida |  |  |  |
| -Participa activamente |  |  |  |
| -Pone atención a las indicaciones |  |  |  |
| -Mantiene actitud positiva |  |  |  |

Lenguaje y comunicación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Si** | **No** | **Observaciones** |
| -Conoce su nombre |  |  |  |
| -Conoce la letra inicial de su nombre |  |  |  |
| -Conoce la letra final de su nombre |  |  |  |
| -Conoce cuantas letras tiene su nombre |  |  |  |
| -Identifica el nombre de algún compañero |  |  |  |
| -Conoce las letras |  |  |  |

Pensamiento matemático

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Si** | **No** | **Observaciones** |
| -Conoce los números |  |  |  |
| -Identifica el orden de los números |  |  |  |
| -Conoce el valor que tiene cada número |  |  |  |
| -Conoce los números del 1 al 8 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Diana Martinez Rodriguez Gladys Elida Carolina Corona Montes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titula**

**Isabel Del Carmen Aguirre Ramos**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PATA EVALUAR LA SECUENCIA DIDACTICA.

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Diana Martinez Rodriguez Gladys Elida Carolina Corona Montes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**Isabel Del Carmen Aguirre Ramos**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**