

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 3

Institución de Práctica: Apolonio M. Avilés

Clave: 05DJN0078P Zona Escolar: 111 Grado en el que realiza su práctica: 3 "B"

Nombre del Profesor(a) Titular: Diana patricia Chávelas Ponce

Total de alumnos: 29 Niños: 16 Niñas: 13

Periodo de Práctica: 10 de Mayo- 21 de Abril

Cronograma Semanal: Escribir el nombre de las actividades

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8 AM	Programación “APRENDE EN CASA” y retroalimentación de docente titular	Programación “APRENDE EN CASA” y retroalimentación de docente titular	Programación “APRENDE EN CASA” y retroalimentación de docente titular	Clase Virtual por zoom “ EL REY PIDE NÚMEROS “	Programación “APRENDE EN CASA” y retroalimentación de docente titular
9 AM					
10 AM					
11 AM				Clase Virtual por Video llamada pequeños grupos “EL REY PIDE NÚMEROS “	
12 AM					
1 PM					

Campo de Formación Académica ○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Número , Algebra y Variación	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significa
	Organizador Curricular 2	
	Numero	



“EL REY PIDE... NÚMEROS”



Actividad/consignas	Aprendizaje esperado	Organización	Recursos	Día/tiempo
<p>INICIO.</p> <p>Responder a cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un numero? - ¿Para qué sirven? - ¿Dónde has visto números? - ¿Qué utilidad tienen en estos objetos? <p>DESARROLLO.</p> <p>Adivinar los usos de los números en diferentes</p>	<p>Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significa</p>	<p>Grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Juego didáctico en Power point -Presentación del juego el rey pide. (Power Point) -Objetos de casa. 	<p>Jueves 20 de Mayo del 2021</p> <p>9 am</p> <p>11 am</p> <p>12 pm</p>

<p>artículos que se usan diariamente. (Reloj, calculadora, calendario, etc...)</p> <p>CIERRE:</p> <p>Jugar el juego del rey pide solicitando 2 objetos que tengan en casa que contengan números y preguntarles la utilidad de estos y su función</p>				
---	--	--	--	--

Observaciones:

- Los artículos podrán ser desde celulares, calculadoras, calendarios, reloj, libros cualquier cosa que tenga números.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Sabe que es un numero			
Diferencia la utilidad en cada objeto			
Sabe diferenciar un numero de letras o símbolos			
Tiene noción de la importancia de los números			
Aplica datos numéricos en la vida diaria.			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

LISTA DE COTEJO

Secuencia didáctica

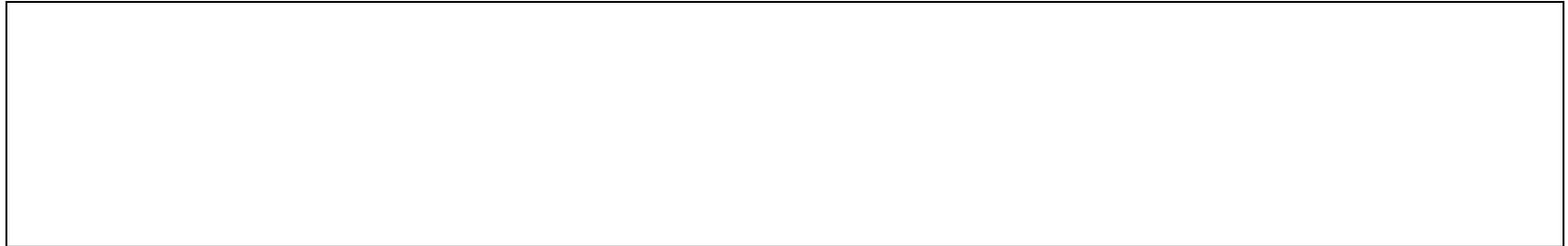
INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Se mencionan los datos de identificación			
Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre			
Describe las actividades			
Incluye la organización			
Especifica las consignas			
La redacción está en presente			
La redacción inicia con un verbo			
En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará			
Especifica los recursos a utilizar			

Especifica el día que se realizará la actividad			
Menciona el aprendizaje esperado			
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado			

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado			
Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado			
Se identifica la estrategia de enseñanza			
Incluye un apartado de adecuaciones curriculares			No aplica
Incluye un apartado de observaciones			

Adecuaciones Curriculares:
NO APLICA

Observaciones:



Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional