**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Aguilar Rodríguez Fernanda Jaqueline

Grado: \_\_\_2\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_Jardín de Niños Coahuila \_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: 05EJN0018Z \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_102 Grado en el que realiza su práctica: \_\_grupo mixto 1 y 2 B

Nombre del Profesor(a) Titular: Nora Alicia Guillermo Rodríguez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: 32\_\_\_\_\_\_ Niños: 17\_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_15

Periodo de Práctica: 10-21 de mayo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:30-10:00  10:00-10:30 | Alarma y calma | **Cuantos tenemos cada quien?** | Todos somos poetas | **Y tu quien eres?** | A ver, cuéntame esta historia |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social  Literatura | Aprende poemas y los dice frente a otras personas  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeras  Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y los lugares donde se desarrollan |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia  Producción, interpretación e intercambio de narraciones  Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación | Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos |
| Organizador Curricular 2 |
| Numero |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegria, seguridad, tristeza, miedo y enojo y expresa lo que siente |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:** Responde lo siguiente ¿Sabes que son las emociones?  ¿Qué emoción sientes ahorita?  ¿Qué te hace sentir el salir a jugar?  **Desarrollo:** Expone distintas emociones en forma de emojis y deberán imitarlos e identificarlos  **Cierre:** Menciona en qué situaciones se siente feliz o enojado relaciona su sentir con actividades | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegria, seguridad, tristeza, miedo y enojo y expresa lo que siente | Individual | Emojis con distintas emociones | Lunes  30 minutos |
| **Inicio:** Responde  ¿Conoces el dominó?  ¿Lo has jugado?  ¿Sabes contar sus puntitos?  **Desarrollo:** Relaciona las piezas del domino con la del ejemplo aunque no tengan el mismo orden y así sucesivamente  **Cierre:** Cuenta y clasifica los puntos que están dentro de las piezas | Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos | Individual | Dominó hecho o real | Martes  30 minutos |
| **Inicio:** Responde lo siguiente  ¿Conoces los poemas?  ¿Has escuchado alguno?  ¿Sabes alguno de memoria?  **Desarrollo:**  Recita un poema corto en la clase virtual con algo que lo caracterice como poeta (una calavera, pluma en la cabeza, un bigote)  **Cierre:** Aprende a hablar frente a los demás sin pena | Aprende poemas y los dice frente a otras personas | Individual | Poema corto y caracterización de poeta | Miércoles  30 minutos |
| **Inicio:** Sabe el significado e identifica su nombre  **Desarrollo:** Escucha el cuento “el Niño que perdió su nombre” y menciona algunas características de el  **Cierre**: Usa la primera letra de su nombre y la relaciona con la primera letra del nombre de algún animal | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeras | Individual | Caja misteriosa | Jueves  30 minutos |
| **CTE** | **CTE** | CTE | CTE | CTE |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Fernanda Aguilar Norma Guillermo**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDUCACION SOCIOEMOCIONAL** | | | |
|  | **SI** | **NO** | **EN PROCESO** |
| **Diferencia las emociones** |  |  |  |
| **Expresa emociones** |  |  |  |
| **Sabe que es lo que lo hace sentir de diferentes formas** |  |  |  |
| **Hace gesticulaciones con las emociones** |  |  |  |
| **Menciona porque algo lo hace sentir de tal manera** |  |  |  |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** | | | |
|  | **SI** | **NO** | **EN PROCESO** |
| **Sabe contar al menos hasta el 10** |  |  |  |
| **Clasifica diversas cantidades** |  |  |  |
| **Reconoce donde hay más y donde menos** |  |  |  |
| **Reconoce los números escritos** |  |  |  |
| **Relaciona el número con su nombre** |  |  |  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | |
|  | **SI** | **NO** | **EN PROCESO** |
| **Recita un poema** |  |  |  |
| **Memoriza más de una frase** |  |  |  |
| **Reconoce la primera letra de su nombre** |  |  |  |
| **Relaciona la primera letra de su nombre con otras cosas** |  |  |  |
| **Narra historias** |  |  |  |
| **EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** | | | |
|  | **SI** | **NO** | **EN PROCESO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**