

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Karen Lucero Muñiz Torres.

Grado: 2º. **Sección:** "C". **Número de Lista:** 15.

Institución de Práctica: Jaime Torres Bodet.

Clave: 05EJN007601. **Zona Escolar:** 108. **Grado en el que realiza su práctica:** 3º "B".

Nombre del Profesor(a) Titular: Adriana Karina Rodríguez González.

Total de alumnos: 38 **Niños:** 20 **Niñas:** 18

Periodo de Práctica: 10 – 21 de mayo 2021.

Cronograma Semanal: Escribir el nombre de las actividades

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1:00pm – 1:40pm					“Historias de hadas”. ○ Lenguaje y Comunicación.

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y Comunicación.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
	• Oralidad.	
	Organizador Curricular 2	
	• Descripción.	

Actividad/consignas	Aprendizaje esperado	Organización	Recursos	Día/tiempo
<p>Actividad:</p> <p style="text-align: center;">“Historia de hadas”.</p> <p>Inicio: Observa y escucha el cuento sobre la importancia de la familia “Oscuro y Dorotea”.</p> <p>Responde las siguientes preguntas: ¿De qué trató el cuento? ¿Cómo era Dorotea? ¿Cómo era Oscuro?</p> <p>Desarrollo: Saca una hoja de papel o una hoja de su cuaderno. Escribe el título de la actividad “Mi familia”. Dibuja y colorea a los integrantes de su familia.</p> <p>Responde a preguntas como: ¿A quién dibujaste de tu familia? ¿Cómo son tus papás? ¿Cómo son tus hermanos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. 	<p>* Individual y grupal.</p>	<p>* 1 hoja de papel o cuaderno. * 1 lápiz. * 1 borrador. * Colores o crayolas. * Cuento “Oscuro y Dorotea”. * Caja sorpresa con objetos, 1c/u: - Celular - Pelota - Cubre bocas - Gel anti bacterial - Peluche</p>	<p>* Viernes 21 de Mayo del 2021.</p> <p>* 40 minutos.</p>

<p>Cierre: Escucha las indicaciones del juego “La caja sorpresa”. Escucha y responde las adivinanzas del juego sobre cinco objetos de uso diario.</p> <p>Responde las siguientes preguntas: ¿Qué aprendiste el día de hoy? ¿Qué actividad te gustó más? ¿Cómo te sentiste?</p>				
---	--	--	--	--

Observaciones:

Karen Lucero Muñiz Torres.
Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS
Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

EVALUACIÓN.

Lista de Cotejo.			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.			
INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
Participa activamente en la actividad.			
Utiliza los recursos para realizar la actividad.			
Identifica características de personajes de un cuento.			
Menciona atributos de personajes de un cuento.			
Identifica y menciona características de personas que conoce y/u observa.			
Menciona características de los integrantes de su familia.			
Menciona características sobre objetos que conoce y/u observa.			

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

Secuencia didáctica

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Se mencionan los datos de identificación			
Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre			
Describe las actividades			
Incluye la organización			
Especifica las consignas			
La redacción está en presente			
La redacción inicia con un verbo			
En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará			
Especifica los recursos a utilizar			

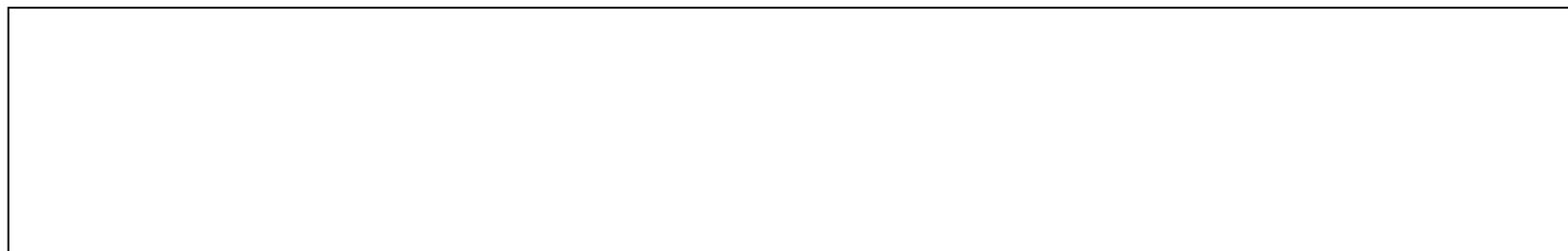
Especifica el día que se realizará la actividad			
Menciona el aprendizaje esperado			
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado			

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado			
Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado			
Se identifica la estrategia de enseñanza			
Incluye un apartado de adecuaciones curriculares			No aplica
Incluye un apartado de observaciones			

Adecuaciones Curriculares:

NO APLICA

Observaciones:



Karen Lucero Muñiz Torres.

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS

**Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional**