

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2020-2021



Curso. Estrategias de trabajo docente

Docente. Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Unidad de aprendizaje II. Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.

Competencias de la unidad:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 - Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Planeación. Secuencia didáctica (segunda semana).

Alumna. Norma Janette Zarate Agundis

Grupo. 2C

Mayo 2021

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: __Norma Janette Zarate Agundis__

Grado: __2__ Sección: __C__ Número de Lista: __21__

Institución de Práctica: __Jardín de Niños Jaime Torres Bodet__

Clave: _____ Zona Escolar: __108__ Grado en el que realiza su práctica: __1°__

Nombre del Profesor(a) Titular: _____Elva Mariela Rodríguez _____

Total de alumnos: __31__ Niños: __17__ Niñas: __14__

Periodo de Práctica: __17-21 mayo del 2021__

Cronograma Semanal: Escribir el nombre de las actividades

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
2:00-2:30				¿Dónde están los números?	

Campo de Formación Académica ○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Número, álgebra y variación	• Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.
	Organizador Curricular 2	
	Número	

¿DÓNDE ESTAN LOS NÚMEROS?

Actividad/consignas	Aprendizaje esperado	Organización	Recursos	Día/tiempo
<p>Inicio</p> <p>-Responde algunas preguntas: ¿Cuáles números recuerdan?, ¿Para qué nos sirven los números?, ¿Dónde los han visto? ¿Les gustaría recordar algunos de ellos con una canción?</p> <p>-Escucha, observa y canta la canción “Números”</p> <p>-Escucha y observa el cuento “Pablito y los números” y al terminar responde preguntas sobre este</p>	<p>-Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan</p>	<p>Grupal</p>	<p>-Presentación de PowerPoint</p> <p>-Canción “Números”</p> <p>-Cuento “Pablito y los números”</p>	<p>Jueves 20 de mayo</p> <p>10 minutos</p>
<p>Desarrollo</p> <p>-Observa los objetos que se sacan de la “caja mágica” y menciona el uso de los números dependiendo del objeto</p> <p>-Arma el rompecabezas de un lugar donde aparecen distintos números y al terminar de armarlo comenta el uso de cada uno de ellos.</p>		<p>Grupal (y participan individualmente por turnos)</p>	<p>-“Caja mágica” con objetos.</p> <p>- Rompecabezas</p>	<p>12 minutos</p>
<p>Cierre</p> <p>-Busca en su casa un objeto que contenga números y comenta qué indican en ese objeto.</p> <p>-Responde algunas preguntas: ¿Qué aprendiste?, ¿En qué lugares puedes encontrar los números?, ¿Por qué son importantes los números?</p>		<p>Grupal (y participan individualmente por turnos)</p>	<p>-Objetos diferentes que contengan números</p> <p><i>-Instrumento de evaluación anexo al final</i></p>	<p>8 minutos</p> <p>4</p>

	Lo hace	En proceso	No lo hace	Observaciones
-Conoce los números del 1 al 10				
-Expresa la utilidad de los números				
-Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana				
-Reconoce los números en diferentes objetos				
-Entiende que significan los números en diferentes objetos				
-Menciona el uso de los números				
-Identifica números en objetos de su casa				

Observaciones:

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

LISTA DE COTEJO

Secuencia didáctica

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Se mencionan los datos de identificación			
Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre			
Describe las actividades			
Incluye la organización			
Especifica las consignas			
La redacción está en presente			
La redacción inicia con un verbo			
En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará			
Especifica los recursos a utilizar			
Especifica el día que se realizará la actividad			

Menciona el aprendizaje esperado			
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado			

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado			
Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado			
Se identifica la estrategia de enseñanza			
Incluye un apartado de adecuaciones curriculares			No aplica
Incluye un apartado de observaciones			

Adecuaciones Curriculares:

NO APLICA

Observaciones:

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

**Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional**