

Saltillo, Coahuila.

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

UNIDAD II: Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.

Planeación

Nombre: Jaqueline García Soto. #7.

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

Grado y sección: Cuarto semestre, sección "B".

Curso: Estrategias de trabajo docente.

Competencias.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

15- mayo- 2021.

Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila.



Nombre del estudiante normalista: Jaqueline García Soto.

Grado: Segundo. Sección: "B". Número de Lista: #7.

Institución de Práctica: Jardín de Niños Europa.

Clave: 05DJN0286W. Zona Escolar: 122. Grado en el que realiza su práctica: Tercer grado.

Nombre del Profesor(a) Titular: Guadalupe Cristina López Hernández.

Total de alumnos: 33. Niños: 16. Niñas: 17.

Periodo de Práctica: 10 al 21 de mayo.

CRONOGRAMA

FECHA/ HORA.	LUNES. 17-mayo- 2021.	MARTES. 18-mayo- 2021.	MIÉRCOLES. 19-mayo- 2021.	JUEVES. 20-mayo- 2021.	VIERNES. 21-mayo- 2021.
11:00- 11:40.				Detectives de números.	
6:00- 6:40.				<i>Pensamiento matemático.</i>	

Jueves 20 de mayo de 2021.

DETECTIVES DE NÚMEROS.

<i>Campo de Formación Académica:</i> Pensamiento matemático.	<i>Organizador Curricular 1.</i>	<i>Aprendizaje esperado.</i>
	Número, algebra y variación.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.
	<i>Organizador Curricular 2.</i>	
	Número.	

<i>Actividad/consignas.</i>	<i>Organización.</i>	<i>Recursos.</i>	<i>Día/tiempo.</i>
<p><i>Inicio.</i></p> <p>Canta y se divierte con la canción de “si tu tienes muchas ganas de aplaudir”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2JbM6KJxqZg</p> <p>Responde lo siguiente:</p> <p>❖ ¿Qué es el número?</p>	Grupal.	<ul style="list-style-type: none">• Video.	<p>Jueves 20 de mayo de 2021.</p> <p>10 minutos.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ ¿Para qué crees que sirven los números? ❖ ¿En qué lugares podemos encontrarlos? 			
<p style="text-align: center;"><i>Desarrollo.</i></p> <p>Dentro de su casa busca 3 objetos que tengan números y socializa la posible función que esta realizando en dicho sitio.</p>			<i>10 minutos.</i>
<p style="text-align: center;"><i>Cierre.</i></p> <p>Busca y recorta 5 objetos en revistas o periódicos en los que se encuentran números, los pega en una hoja en blanco y menciona por qué los seleccionó.</p>	Individual.	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja en blanco. • Revista o periódico. • Resistol. • Tijeras. 	<i>15 minutos.</i>

Jaqueline García Soto.

Firma del estudiante normalista

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Firma del docente de la normal.

Firma del profesor titular

EVALUACIÓN

Lista de cotejo.

Indicadores.	Si.	No.	Observaciones.
Identifica algunos usos del número.			
Reconoce para qué nos sirve el número.			
Entiende lo que significa el número.			