

Saltillo, Coahuila.

## **Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

**UNIDAD II:** Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.

### *Planeación*

**Nombre:** Jaqueline García Soto. #7.

**Docente:** Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

**Grado y sección:** Cuarto semestre, sección "B".

**Curso:** Estrategias de trabajo docente.

### **Competencias.**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

15- mayo- 2021.

## Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila.



Nombre del estudiante normalista: Jaqueline García Soto.

Grado: Segundo. Sección: "B". Número de Lista: #7.

Institución de Práctica: Jardín de Niños Europa.

Clave: 05DJN0286W. Zona Escolar: 122. Grado en el que realiza su práctica: Tercer grado.

Nombre del Profesor(a) Titular: Guadalupe Cristina López Hernández.

Total de alumnos: 33. Niños: 16. Niñas: 17.

Periodo de Práctica: 10 al 21 de mayo.

# CRONOGRAMA

FECHA/ HORA.	LUNES. 17-mayo- 2021.	MARTES. 18-mayo- 2021.	MIÉRCOLES. 19-mayo- 2021.	JUEVES. 20-mayo- 2021.	VIERNES. 21-mayo- 2021.
11:00- 11:40.				<b>Detectives de números.</b>	
6:00- 6:40.				<i>Pensamiento matemático.</i>	

Jueves 20 de mayo de 2021.

# DETECTIVES DE NÚMEROS.

<i>Campo de Formación Académica:</i>  Pensamiento matemático.	<i>Organizador Curricular 1.</i>	<i>Aprendizaje esperado.</i>
	Número, algebra y variación.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.
	<i>Organizador Curricular 2.</i>	
	Número.	

<i>Actividad/consignas.</i>	<i>Organización.</i>	<i>Recursos.</i>	<i>Día/tiempo.</i>
<p><i>Inicio.</i></p> <p>Canta y se divierte con la canción de “si tu tienes muchas ganas de aplaudir”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2JbM6KJxqZg">https://www.youtube.com/watch?v=2JbM6KJxqZg</a></p> <p>Responde lo siguiente:</p> <p>❖ ¿Qué es el número?</p>	Grupal.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video.</li></ul>	<p>Jueves 20 de mayo de 2021.</p> <p>10 minutos.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ¿Para qué crees que sirven los números?</li> <li>❖ ¿En qué lugares podemos encontrarlos?</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><i>Desarrollo.</i></p> <p>Dentro de su casa busca 3 objetos que tengan números y socializa la posible función que esta realizando en dicho sitio.</p>			<i>10 minutos.</i>
<p style="text-align: center;"><i>Cierre.</i></p> <p>Busca y recorta 5 objetos en revistas o periódicos en los que se encuentran números, los pega en una hoja en blanco y menciona por qué los seleccionó.</p>	Individual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja en blanco.</li> <li>• Revista o periódico.</li> <li>• Resistol.</li> <li>• Tijeras.</li> </ul>	<i>15 minutos.</i>

Jaqueline García Soto.

Firma del estudiante normalista

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Firma del docente de la normal.

\_\_\_\_\_  
Firma del profesor titular

# EVALUACIÓN

## *Lista de cotejo.*

<b>Indicadores.</b>	<b>Si.</b>	<b>No.</b>	<b>Observaciones.</b>
Identifica algunos usos del número.			
Reconoce para qué nos sirve el número.			
Entiende lo que significa el número.			