**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Ana Sofía Aguirre Fraga

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

“B”

2°

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jardín de Niños “Luis A. Beauregard”.

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

102

3° “C”

05EJN0035J

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alejandra Nayelli López Merino

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

10 al 21 de mayo 2021

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:30 am – 11:15 am |  | **Contaminación acústica** |  | **¿Cómo me llamo?** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y comprensión del mundo natural y social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural. | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del medio ambiente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación Social | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“CONTAMINACIÓN ACÚSTICA”**  **Inicio:**   * Responden a las cuestiones de la educadora: ¿Saben que es contaminación?, ¿Alguna vez han escuchado que es una contaminación acústica?, ¿Qué ruidos no te gustan?   **Desarrollo:**   * Observan un video * Responden: ¿Qué ruidos pudimos escuchar en el video? * Dibujan en una hoja los objetos que hacen mucho ruido.   **Cierre:**   * Escriben en una hoja las acciones que debemos hacer para evitar la contaminación acústica | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. | **Grupal / Individual** | * **Hojas** * **Colores** * **Lápiz** * **Video:**   [**https://www.youtube.com/watch?v=-fJxjqLrouw**](https://www.youtube.com/watch?v=-fJxjqLrouw) | **18 de mayo**  **Tiempo:**  **40 min**  **Inicio:**  **15 min**  **Desarrollo:**  **15 min**  **Cierre:**  **10 min** |
| **Evaluación: Lista de Cotejo** |  |  |  |  |
| **“¿CÓMO ME LLAMO?”**  **Inicio:**   * Responden a las preguntas de la educadora: ¿Te gusta tu nombre?, ¿Tu nombre es muy largo o es muy corto?   **Desarrollo:**   * Escuchan con atención el cuento “Crisantemo” * Responden: ¿Te gusta el nombre de crisantemo?, ¿Es un nombre largo o corto? * Escriben su nombre en un plato (harina/arena).   **Cierre:**   * Escriben su nombre y el de un compañero en una hoja de máquina. * Contestan a los cuestionamientos: ¿Te cambiarias tu nombre?, ¿Qué opinas del nombre de tu compañero? | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | **Grupal / Individual** | * **Hoja.** * **Lápiz, color o marcador** * **Plato** * **Harina o arena.** | **20 de mayo**  **Tiempo:**  **30 min**  **Inicio:**  **15 min**  **Desarrollo:**  **10 min**  **Cierre:**  **5 min** |
| **Evaluación: Lista de cotejo.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluación “Contaminación Acústica”** | | | | |
| **Aspectos a evaluar** | **Lo logra** | **En proceso** | **No lo logra** | **Observaciones** |
| Sigue las indicaciones de la educadora. |  |  |  |  |
| Comenta acerca de la contaminación acústica. |  |  |  |  |
| Menciona las acciones para evitar la contaminación acústica. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluación “¿Cómo me llamo?”** | | | | |
| **Aspectos a evaluar** | **Lo logra** | **En proceso** | **No lo logra** | **Observaciones** |
| Sigue las indicaciones de la educadora. |  |  |  |  |
| Logra escribir su nombre. |  |  |  |  |
| Identifica y escribe el nombre de algunos de sus compañeros. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Ana Sofía Aguirre Fraga

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Ana Sofía Aguirre Fraga

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional.**