**Escuela normal de educación preescolar Licenciatura en educación preescolar**.

****

Nombre del estudiante normalista: Nayeli Abigail ibarguen Pérez

Grado: 2º Sección: B Número de Lista: 10

Institución de Práctica: Luis A. Beaurgard

Clave: 05EJN0035J Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 1ºB

Nombre del Profesor(a) Titular: María Daniela Rodríguez Villalobos

Total de alumnos: 26 Niños: 15 Niñas: 11

Periodo de Práctica: 10 de mayo al 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación** * Pensamiento matemático
 | **Organizador curricular 1**  | **Aprendizaje esperado**  |
| Número, algebra y variación  | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| **Organizador curricular 2**  |
| Numero |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación** * Lenguaje y comunicación
 | **Organizador curricular 1** | **Aprendizaje esperado**  |
| Oralidad | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| **Organizador curricular 2** |
| Descripción |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **campó de formación académica** * Lenguaje y comunicación
 | **Organizador curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Oralidad  |  |
| **Organizador curricular 2** | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| Descripción  |  |
| **Actividad**  | **Aprendizaje esperado**  | **Organización**  | **Recursos**  | **Día/ tiempo** |
| **“ adivina quién “****Inicio:**Escucha las indicaciones sobre la actividad “adivina quién”. **Desarrollo:** eligen un juguete de su preferencia y lo describirán enfrente de sus compañeros.Dibuja el juguete con la descripción y verán quien lo adivina primero **Cierre:** menciona que juguete fue el más interesante y porqué. | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Individual  | * Juguete
* Hojas
* Colores
* Lápiz
 | Viernes 21 de mayo del 2012 30 min  |
| Juguetes: |

**Lista de cotejo de lenguaje y comunicación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizador 1** | Oralidad  |
| **Organizador 2** | Descripción  |
| **Aprendizaje esperado**  | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| **Logrado**  | **En proceso**  | **Requiere apoyo**  |
| Expresa características de objetos y personas que conoce y observa de manera detallada y asertiva  | Expresa un conjunto características muy aisladas o no muy definidas de objetos y personas que conoce y observa. | No logra transmitir de manera concisa y asertiva características de objetos y personas que conoce y observa  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** * Pensamiento matemático
 | **Organizador curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Número, algebra y variación  |  |
| **Organizador curricular 2** | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| Numero  |  |
| **Actividad**  | **Aprendizaje esperado**  | **Organización**  | **Recursos** | **Día/ tiempo**  |
| **“más que , menos que”****Inicio:** escucha las indicaciones sobre la actividad, observa la presentación con las imágenes**Desarrollo:** Identifica en el pizarrón un par de números con imágenes de una colección que lo represente.Utiliza una cajita para colocar una cantidad de objetos menor a la que se muestra en una tarjeta.**Cierre:** resuelve en su cuaderno un dibujo que muestren dos cantidades.  | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. | Individual  | * Imágenes de colecciones
* Cajita
* Frijolitos o piedritas.
 |  Martes 18 de mayo del 201220 min |
| Hoja de ejercicio :  |

**Lista de cotejo de pensamiento matemático.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizador curricular 1** | Número, algebra y variación  |
| **Organizador curricular 2** | Numero  |
| **Aprendizaje esperado**  | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| **Logrado**  | **En proceso**  | **Requiere apoyo**  |
| Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números  | Logra poner en juego solo dos aspecto (compara-iguala-clasifica), mostrando complicaciones para realizar el 3er aspecto. | No logra clasificar colecciones en base a la cantidad de elementos  |

 María Daniela Rodríguez Villalobos

 **Firma del profesor titular**

Nayeli Abigail ibarguen Pérez

**Firma del estudiante normalista**

**Firma del docente de la normal**