**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Rosa María Sanchez García \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_2°\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_C\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Jardín de Niños Apolonio M. Avilés \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_05DJN0078P\_\_ Zona Escolar: \_\_\_111\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_1°” A”\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_Yesica Ivette Ríos Lomas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_27\_\_\_ Niños: \_\_13\_\_ Niñas: \_\_\_14\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_mayo 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00-10:30 |  |  |  | Los números. |  |
| 10:30-11:00 |  |  |  | Los números. |  |
| 11:00-11:30 |  | Cuido el medio ambiente. |  |  |  |
| 11:30-12:00 |  | Cuido el medio ambiente. |  |  |  |
| 12:00-12:30 |  | Cuido el medio ambiente. |  |  |  |
| 12:30-01:00 |  | Cuido el medio ambiente. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | • Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del medio ambiente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación. | • Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“Cuido el medio ambiente”**  **Inicio**  Escucha la canción” La tierra está enferma”, responde a preguntas como ¿Qué es el planeta tierra?, ¿Qué hay en el?, ¿Cómo podemos cuidarlo?  **Desarrollo**  Escucha una explicación acerca de los distintos tipos de contaminación que hay, relaciona distintas acciones que favorecen al cuidado de la tierra.  **Cierre**  Realiza una actividad en una hoja impresa en la cual colorea las acciones que ayudan al medio ambiente. | • Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. | **I**ndividual | Canción  [**https://youtu.be/XlTKVKwUVaU**](https://youtu.be/XlTKVKwUVaU)  Explicación y juego de la tierra.  [**https://drive.google.com/file/d/1-dmPEHIDNDngM0Ul7uyrW2cORXTTmTY0/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1-dmPEHIDNDngM0Ul7uyrW2cORXTTmTY0/view?usp=sharing)  Actividad impresa  [**https://drive.google.com/file/d/1K1YEufAPyam5E8zV856kHNjaEgsre6eY/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1K1YEufAPyam5E8zV856kHNjaEgsre6eY/view?usp=sharing) | **18 de mayo**  10 minutos  15 minutos  10 minutos |
| **“Los números”**  **Inicio**  Escucha la canción “Aprende a contar del 1 al 10” y responde ¿Cuáles números conoces?, ¿Para qué sirven los números?  **Desarrollo**  Observa una imagen donde identifica donde hay números y escucha los distintos usos que se le dan al número en la vida cotidiana.  **Cierre**  Realiza una actividad impresa donde encierra las imágenes donde se encuentran los números. | • Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. | Individual | Canción “Aprende a contar del 1 al 10”  [**https://youtu.be/gf3RDfQ8tJw**](https://youtu.be/gf3RDfQ8tJw)  Imagen números y usos del número en la vida cotidiana.  [**https://drive.google.com/file/d/1EYENNX6gDfJt7k\_xccAfvWlszI9d5a4\_/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1EYENNX6gDfJt7k_xccAfvWlszI9d5a4_/view?usp=sharing)  Actividad impresa  [**https://drive.google.com/file/d/1a9zAUfeedGhLaUCJ59tcqbGWUOhqizTD/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1a9zAUfeedGhLaUCJ59tcqbGWUOhqizTD/view?usp=sharing) | **20 de mayo**  10 minutos  15 minutos  10 minutos |

**Lista de cotejo para evaluar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Si | No | Observaciones |
| Conoce que es el planeta tierra. |  |  |  |
| Identifica que hay en el planeta tierra. |  |  |  |
| Conoce que acciones son dañinas para el medio ambiente. |  |  |  |
| Conoce que acciones hay que realizar para cuidar el medio ambiente. |  |  |  |
| Conoce los números. |  |  |  |
| Conoce para que sirven los números. |  |  |  |
| Relaciona los usos de los números en su vida cotidiana. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_**Rosa María Sanchez García **\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**Yesica Ivette Ríos Lomas**\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_**Isabel del Carmen Aguirre Ramos**\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_**Rosa María Sanchez García **\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**Yesica Ivette Ríos Lomas**\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_**Isabel del Carmen Aguirre Ramos**\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**