**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

Nombre del estudiante normalista: Mariana Abigail Avila Olivares.

Grado: 2 Sección: C Número de Lista: 1

Institución de Práctica: Antonio M Avilés Clave: 05DJN0078P Zona Escolar: 111

Grado en el que realiza su práctica: Segundo Nombre del Profesor(a) Titular: Salía Deyanira Domínguez Escobedo.

Total de alumnos: 25 Niños: 15 Niñas: 10 Periodo de Práctica: 17- 21 de Mayo

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 4:30 a 5:30  5:35 a 6:35 |  | **Mi planeta necesita ayuda**  Trataremos el tema de la contaminación se realizara un juego echo en power point separando la basura |  | **El día de los números**  Jugaremos a la botella identificando los números |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | * Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del medioambiente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación | * Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Mi Planeta necesita ayuda**  **Inicio:** Al inicia se saludara al niño y se le preguntara ¿cómo están? ¿Conoces sabes o has escuchado sobre la contaminación?  ¿Saben algunos consejos para cuidar el planeta?  Desarrollo: Observaras el video el agua y su cuidado: como cuidar el agua, <https://youtu.be/fuo4tfzcGp4> (empezar desde el segundo 10). Al terminar la reproducción hablaremos sobre el video y los cuidados del planeta para esto retomaremos la parte en donde nos menciona el tirar la basura y la imagen en donde nos muestra cómo hacerlo.  Cierre: Jugaras con tus compañeros a separar la basura.  Se evaluara al alumno mediante su participación en clase | **•** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente | Inicio y desarrollo : individual  Cierre: grupal | Internet. | Martes 18 de marzo  Inicio 8 minutos  Desarrollo 7 minutos  Cierre 10 |
| **El día de los números**  Inicio: Se saludara a los alumnos y en el pase de lista el alumno nos mencionara su número favorito.  Desarrollo: La botella loca se les mostrara un juego de la botella en donde el alumno gira la botella en la pantalla y vera la imagen de un numero o una letra el tendrá que decirme que letra o número es.  cierre: Se jugara a la maestra pide, al niño se le pedirán objetos cuando consiga el objeto lo tiene que enseñar a la pantalla y dejarlo en la mesa o lugar de trabajo para luego decir el siguiente los objetos que se pedirán serán   1. Vaso de plástico 2. Plato de plástico 3. Llaves 4. Un zapato 5. Un control remoto 6. Un papel sanitario 7. una tarjeta 8. el bolso de mamá 9. una bolsa de plástico 10. un salero 11. un cuaderno   Al terminar el alumno contara los objetos. | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan | Individual | 1. Vaso de plástico 2. Plato de plástico 3. Llaves 4. Un zapato 5. Un control remoto 6. Un papel sanitario 7. una tarjeta 8. el bolso de mamá 9. una bolsa de plástico 10. un salero 11. un cuaderno | Jueves 20 de mayo de 2021  Inicio: 5 minutos  Desarrollo 15  Cierre 10 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**Lista de cotejo MI PLANETA NECECITA AYUDA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **¿LO HACE?** | **SI** | **NO** | **CON AYUDA** |
| Comparte ideas sobre el cuidado del medioambiente. |  |  |  |
| Muestra interés sobre lo visto en clase |  |  |  |
| Lo puso en práctica según el juego |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **¿LO HACE?** | **SI** | **NO** | **CON AYUDA** |
| Cuando ve la escritura del número sabe qué valor tiene. |  |  |  |
| Identifica los números. |  |  |  |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDÁCTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**