**Escuela normal de educación preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Cuestionario sobre diseño de planeación**

**Unidad 2**

Maestra: Eva Fabiola Ruíz Pradis

Materia: planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Alumna: María Ximena Avalos Flores #1

Segundo semestre sección C

Saltillo, Coahuila mayo 2021

1. **¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?**

Requiere que el profesor establezca metas, con base en los Aprendizajes esperados de los programas de estudio, para lo cual ha de diseñar actividades y tomar decisiones acerca de cómo evaluará el logro de dichos aprendizajes. Asimismo, requiere que el maestro piense acerca de la variedad de formas de aprender de sus alumnos, de sus intereses y motivaciones. Ello le permitirá planear actividades más adecuadas a las necesidades de todos los alumnos de cada grupo que atiende.

1. **¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?**

* ¿Cuál es el objetivo?
* ¿Qué es lo que pretendo que el alumno adquiera?
* ¿Qué tan importante puede ser para el alumno?
* ¿Se cuenta con el material para realizar la actividad?
* ¿Qué competencia se debe ocupar?
* ¿Y el aprendizaje esperado?
* ¿Cuáles son las necesidades de los alumnos?
* ¿En cuánto tiempo se desarrollará la actividad?

1. **¿Qué papel juegan en la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?**

Son muy importantes ya que al conocer lo saberes previos se conocen las habilidades, las actitudes y los valores de los estudiantes para usarlos como punto de partida en el diseño de la clase.

1. **¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?**

Ambas cumplen una función vital en la concreción y el logro de las intenciones educativas.

La planeación y la evaluación se emprenden simultáneamente; son dos partes de un mismo proceso. Al planear una actividad o una situación didáctica que busca que el estudiante logre cierto aprendizaje esperado se ha de considerar también cómo se medirá ese logro. Dicho de otra forma, una secuencia didáctica no estará completa si no incluye la forma de medir el logro del alumno.

1. **¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?**

Moviliza prácticas que promuevan que los estudiantes desarrollen habilidades para su aprovechamiento, y que estas se encaucen a la solución de problemas sociales, lo que implica trabajar en una dimensión ética y social y no únicamente tecnológica o individual. Asimismo, es primordial fortalecer las habilidades socioemocionales.

Es decir aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida

1. **¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?**

Es de gran importancia ya que por medio de este proceso se conoce el desarrollo de conocimientos, avances y áreas de oportunidad que tiene el grupo en general y se puede orientar actividades que fortalezcan el aprendizaje.