

ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Licenciatura en Educación Preescolar

Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Preguntas

Nombre del titular: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Nombre de la alumna:

Mónica Guadalupe Bustamante Gutiérrez #4

Segundo semestre, sección D.

**Saltillo, Coahuila Mayo 2021**

**¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?**

Toma en cuenta varios aspectos, como las características del grupo, el grado, el contexto. Además de las competencias que la actividad debe favorecer, los aprendizajes esperados, campo formativo, el tiempo, el material.

**¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?**

¿Cuál es el objetivo? ¿Qué es lo que pretendo que el alumno adquiera? ¿Qué tan importante puede ser para el alumno? ¿Qué dispositivo debo organizar para que la actividad mental permita realizar la tarea al acceso al objetivo? ¿Cuáles son las necesidades de los alumnos? ¿Cómo aprenden sus alumnos? ¿Qué estrategias debe tomar en consideración? ¿Cuánto saben los alumnos?

**¿Qué papel juegan en la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?**

Después de hacer presente el objetivo de aprendizaje reflexionaremos en qué situación se encuentra el alumno con respecto a este y a partir de qué punto debemos emprender con él, el camino. Debemos respetar el estado, de aprendizaje desde el punto de vista de los prerrequisitos, para la lección que va a aprender.

**¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?**

Que para la evaluación tienes una planeación, y la evaluación tiene que estar vinculada con las actividades y aprendizajes esperados que manejaste en tus planeaciones.

**¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?**

Los conocimientos previos.

Tipo de conocimientos.

Debe de fomentar la reflexión de lo que se está trabajando.

**¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?**

Tiene mucha importancia pues es en el que te vas a hacer tus planeaciones según los aspectos que los niños tengan más necesidad.

Nos ayudará a conocer los conocimientos previos y cuál es el campo en donde tiene más necesidades.

Nos permite darnos cuenta de las fortalezas y debilidades del grupo.