* ¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?

R: primero, el docente busca el tema del que se realizara y después de una gran investigación, empieza a reconocer los que serán los aprendizajes esperados.

Se debe poner toda la atención en las finalidades de cada actividad y el cómo dependiendo de su manera de aprender.

* ¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?

R: ¿Cuál es el objetivo?

¿Qué se pretende que aprenda el alumno?

¿Cuáles son las necesidades del alumno?

¿Cuáles son los saberes previos?

¿Cuánto tiempo tarda en desarrollarse una actividad?

* ¿Qué papel juegan en la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?

R: después de reconocer los aprendizajes que se buscan, se le pregunta a los niños como se sienten con ellos para asi, empezar a trabajar en ellos

* ¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?

R: en la evaluación siempre debes tener una planeación previa y la evaluación debe estar vinculada a las actividades y los aprendizajes que se esperan lograr.

* ¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?

R: -Los conocimientos previos.

-Tipos de conocimientos.

-Fomentando las reflexiones del trabajo.

* ¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?

R: El diagnostico grupal es sumamente importante, ya que en el maestro conoce a sus alumnos y los orienta de forma adecuada que las actividades sean fruto de este conocimiento es el diagnóstico, dando a este término un sentido amplio, es decir, dependiendo a su forma de aprender trabaja con ellos.