

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DE COAHUILA**



**DISEÑO DE UNA PLANEACION**

**CUESTIONARIO**

**ALUMNA:**

**CARRANZA SUACEDO ILSE IRASEMA#5**

**MATERIA:** PLANEACION Y EVALUACION DE LA ENSEÑANZA DEL APRENDIZAJE

**MAESTRA:** EVA FABIOLA RUIZ PRADIS

**GRUPO:**1”D”

**CUESTIONARIO SOBRE EL DISEÑO DE UNA PLANEACIÓN**

**¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?**

Hay que reflexionar con anticipación, representar el objetivo, recorrer mentalmente hacia el intentar prever las reacciones que tendrán los alumnos centrándose toda la atención en analizar cuales son las finalidades alas que se debe de atender el acto educativo, como se puede expresar en la orientación general del sistema educativo y en la selección del contenido y en las formas de trabajo pedagógico que se les da aplicada dentro del aula. El docente también toma en cuenta los campos formativos, los aprendizajes esperados, el propósito, la actividad a realizar, el inicio, el desarrollo y el cierre de dicha actividad, los recursos didácticos que se van a utilizar, el tipo de evaluación, el tiempo y el lugar. Además del contexto en el que se encuentra.

**¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?**

* ¿Cuál es el objetivo?
* ¿Qué es lo que pretendo que el alumno adquiera?
* ¿Qué tan importante son esos aprendizajes para el alumno?
* ¿se cuenta con todo el material para realizar la actividad?
* ¿Qué competencias se deben ocupar?
* ¿Qué aprendizaje esperado deben de tener?
* ¿Cuáles son las necesidades de los alumnos?
* ¿en cuánto tiempo se desarrollará la actividad?

**¿Qué papel juegan en la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?**

Son muy importante esos puntos ya que de ellos vamos a partir para hacer una planeación o un proyecto, porque necesitamos conocer que conocimientos previos trae el alumno, para de ahí partir y saber en que punto se encuentran para avanzar mas su aprendizaje y con respecto a los aprendizajes esperados, es ver que es lo que quereos que el niño alcance en cuanto a aprendizaje y conocimientos para su desarrollo.

**¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?**

Existe una relación entre evaluación y planeación ya que forman un ciclo continuo e infinito que solo busca la continua mejora del proceso de aprendizaje, esta relación permite que el alumno sea capaz de conducir su propio conocimiento de acuerdo a sus intereses y objetivos, además que mediante la evaluación, el docente se da cuenta de las posibles fallas que existen en los diferentes agentes del sistema educativo ya sean maestros, estrategias, alumnos, contenidos y los administradores del sistema.

**¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?**

Hace que los alumnos participen en las actividades, porque a fin de cuentas, es para ellos y es su beneficio, dándoles nuevos conocimientos y aprendizajes que les servirán un futuro, integrando alguno de los cuatro pilares de la educación los cuales son el saber ser, el saber hacer, el saber conocer y el saber convivir que les ayudan a movilizar ese proceso de enseñanza y aprendizaje.

**¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?**

El diagnostico grupal es muy importante porque este proceso se dirige fundamentalmente a identificar, a categorizar el estado del desarrollo grupal, sobre la base de su caracterización general y a ejercer determinada influencia con el propósito de lograr su modificación ya sea desarrollándolo, consolidándolo o transformándolo. durante todo el proceso el objeto de diagnóstico participa activamente, pues dicho proceso constituye una necesidad y por lo que su implicación favorece el logro de los objetivos propuestos y asegura en un elevado porcentaje merecer la eficiencia y el desempeño