**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**Planeación Y Evaluación De La Enseñanza Y El Aprendizaje**

**Nombre de la alumna:**

**ALISON LILY HERNÁNDEZ VEGA**

**Número de lista: N° 14 Grupo: 2 “D”**

**Nombre del trabajo:**

***¡CUESTIONARIO SOBRE EL DISEÑO DE UNA PLANEACIÓN!***

**Nombre del docente:**

**EVA FABIOLA RUIZ PRADIS**

**Fecha: 15/Mayo/2021**

***SALTILLO COAHUILA***

“CUESTIONARIO SOBRE EL DISEÑO DE UNA PLANEACIÓN”



**1.- ¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?**

R= El docente trabaja de acuerdo al tema que le toca dar en su clase, investiga más a fondo del tema, acude a medios de comunicación para reforzar más su tema y hacer un poco más dinámica la clase y utiliza todo el material necesario que le pueda ayudar a desarrollar mejor los aprendizajes.

**2.- ¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?**

R= ¿Cuál es el objetivo?

¿Qué es lo que pretendo que el alumno adquiera?

¿Qué tan importante puede ser para el alumno?

¿Se cuenta con el material para realizar la actividad?

¿Qué competencia se debe de desarrollar?

¿Y cuál es el aprendizaje esperado?

¿Cuáles son las necesidades de los alumnos?

¿En cuánto tiempo se desarrollará la actividad?

¿Cuáles son los saberes previos de los alumnos?

**3.- ¿Qué papel juegan en la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?**

R= Es muy importante, ya que de ello vamos a partir para hacer una planeación, porque necesitamos conocer qué conocimientos previos trae el alumno, para de ahí partir y saber en qué punto se encuentran para avanzar más su aprendizaje y con respecto a los aprendizajes esperados, es ver qué es lo que queremos que el niño alcance en cuanto a aprendizaje y conocimientos para su desarrollo.

**4.- ¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?**

R= Que para la evaluación tienes que tener una planeación, y la evaluación tiene que estar relacionada con las actividades y aprendizajes esperados que manejaste en tus plantaciones.

**5.- ¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?**

R= Hacer que los alumnos participen en las actividades, ya que todo esto es para ellos mismos y para su beneficio, dándoles nuevos conocimientos y aprendizajes que les servirán en un futuro, integrando los cuatro pilares de la educación: el saber ser, el saber hacer, el saber conocer y saber convivir. También saber los conocimientos previos y los tipos de conocimientos.

**6.- ¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?**

R= El diagnóstico grupal es muy importante ya que este proceso se dirige fundamentalmente a identificar el estado del desarrollo grupal, sobre la caracterización general, con el propósito de lograr su modificación; ya sea desarrollándolo, consolidándolo o transformándolo. Es en el que te vas a basar para hacer tus planeaciones según los aspectos que los niños tengan más necesidad, también nos ayudará a conocer los conocimientos previos y nos permitirá darnos cuenta de las fortalezas y debilidades del grupo.