1. ¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?

*Hay que reflexionar con anticipación, representar el objetivo, recorrer mentalmente hacia el intentar prever las reacciones; centrando toda la atención en analizar cuales son las finalidades a las que se debe atender el acto educativo, como se pueden expresar en la orientación global del sistema educativo en la selección del contenido y en las formas de trabajo pedagógicas aplicadas dentro del aula.*

*Tomar en cuenta un grupo final de consideraciones que concierne al diagnostico y al examen de logro en el aprendizaje por lo que es conveniente que el maestro al planificar su clase piense inicialmente en el diagnóstico.*

1. ¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?

*¿Qué es lo que pretendo que el alumno adquiera? ¿Cuál es el objetivo? ¿Qué tan importante puede ser para el alumno? ¿Cuáles son las necesidades de los alumnos? ¿en cuánto tiempo se desarrolla la actividad? ¿Cuáles son los saberes previos?*

1. ¿Qué papel juegan con la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?

*Después de hacer presente el objetivo de aprendizaje reflexionaremos en que situación se encuentra el alumno con respecto a este y a partir de que punto debemos emprender con el camino. Debemos representar el estado, de aprendizaje desde el punto de vista de los prerrequisitos, para la lección que va aprender.*

1. ¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?

*Para cada evaluación se tiene que hacer una planeación, y la evaluación tiene que estar vinculada con las actividades y aprendizajes esperados que manejaste en tus planeaciones.*

1. ¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?

*Debe de fomentar la reflexión de lo que se esta trabajando, los tipos de conocimientos previos.*

1. ¿Qué importancia tiene el diagnostico grupal?

*Nos ayuda a conocer los conocimientos previos y de cual es el campo en donde tiene mas necesidades; tiene mucha importancia pues en el que nos vamos a basar para hacer planeaciones según los aspectos que los niños tengan más necesidad, permite en cuenta las fortalezas y debilidades del grupo.*