ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

 Licenciatura en educación Preescolar



PLANEACION Y EVALUACION DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

CUESTIONARIO SOBRE EL DISEÑO DE UNA PLANEACION

DOCENTE: EVA FABIOLA RUIZ PRADIS

ALUMNA: EVELIN MEDINA RAMIREZ

1°D

14/05/2021

SALTILLO, COAHUILA

1. ¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?,

Con base a los Aprendizajes esperados de los programas de estudio, en el cual diseña actividades y toma decisiones acerca de cómo evaluará el logro de dichos aprendizajes. De esta manera el docente puede anticipar como llevara a cabo el proceso de enseñanza.

1. ¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?

¿Cuál es el objetivo?

¿Qué es lo que pretendo que el alumno adquiera?

¿Qué tan importante puede ser para el alumno?

¿Se cuenta con el material para realizar la actividad?

¿Qué competencia se debe ocupar?

¿Y el aprendizaje esperado?

¿Cuáles son las necesidades de los alumnos?

¿En cuánto tiempo se desarrollará la actividad?

1. ¿Qué papel juegan en la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?

El profesor al tener en cuenta los conocimientos precios y los aprendizajes de los alumnos, le permite pensar acerca de la variedad de formas de aprender de sus alumnos, de sus intereses y sus motivaciones. Le permitirá planear actividades más adecuadas a las necesidades de todos los alumnos de cada grupo.

1. ¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?

Mejorar los aprendizajes de los estudiantes y la practica pedagógica del docente.

1. ¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?

Conocimientos previos

Diseñar las actividades

Desarrollar las actividades de la planeación

Evaluar las actividades.

1. ¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?

Se tiene la posibilidad de crear medidas para fortalecer los avances y afrontar las dificultades, o bien solicitar apoyos externos para generar estrategias más adecuadas.