

 Escuela Normal de Educación Preescolar.

 Lic. en Educación Preescolar.

**Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje.**

**Maestra: Eva Fabiola Ruiz Pradis**

**Alondra Esmeralda Cortes Albizo**



**Trabajo: “Cuestionario sobre el diseño de una Planeación”.**

Cuestionario:

1. ¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?

Para propiciar y favorecer el logro de los Aprendizajes esperados deben ser experiencias que cuestionen sistemáticamente lo que los niños saben, con el fin de darles la oportunidad de usar las habilidades, destrezas y conocimientos que manifiestan en cada momento de su proceso de aprendizaje, así como de desarrollarlos con creatividad, flexibilidad y eficiencia. Tomando en cuenta varios aspectos como las características del grupo, el grado, el contexto, además de las competencias que las actividades deben favorecer, los aprendizajes esperados, campo formativo, el tiempo, y el material.

1. ¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?

- ¿Cuál es el objetivo?

- ¿Cuáles son las necesidades de los alumnos?

- ¿Cuáles son los saberes previos?

- ¿Cómo aprenden sus alumnos?

- ¿Qué estrategias se tiene que tomar en cuenta?

- ¿Cuánto saben los alumnos?

- ¿Qué se quiere enseñar?

3. ¿Qué papel juegan en la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?

Después de hacer presente el objetivo de aprendizajes reflexionaremos en qué situación se encuentra el alumno con respecto a este y a partir de qué punto debemos emprender con él, el camino. Debemos representar el estado, del aprendizaje desde el punto de vista de los prerrequisitos, para la lección que se va aprender.

4. ¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?

Para la evaluación se requiere tener una planeación, y la evaluación tiene que estar vinculada con las actividades y aprendizajes esperados que se manejen en la planeación.

5. ¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje? Los conocimientos previos, tipos de conocimiento, fomentar la reflexión de lo que se está trabajando.

6. ¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal? Es la base para realizar la planeación según los aspectos en que los alumnos tengan más necesidad, ya que nos ayudara a conocer los saberes previos, de las fortalezas y debilidades del grupo.