**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

***CUESTIONARIO “DISEÑO DE PLANEACIÓN”***

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

**DOCENTE:**

JORGE ARIEL MORALES GARCÍA

**ALUMNA:** MARIANA GUADALUPE VALDÉS JIMÉNEZ

2° “C’’ N° 19

SALTILLO COAHUILA A 15 DE MAYO DE 2021

* **¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?**

Tomando en cuenta aspectos como las características del grupo, el grado escolar, el contexto, incluyendo las competencias que la actividad debe favorecer, los aprendizajes esperados, campo formativo, el tiempo y el material.

* **¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?**
	+ ¿De qué manera aprenden los alumnos?
	+ ¿Cuáles estrategias considera tomar?
	+ ¿Qué tanto saben los alumnos?
* **¿Qué papel juegan los conocimientos y los aprendizajes esperados para el desarrollo de las competencias y estándares establecidos en los programas escolares?**

Son aspectos muy importantes, ya que de ellos se parte para hacer una planeación o un proyecto, porque se necesita conocer que conocimientos previos trae el alumno, para de ahí partir y saber en qué punto se encuentran para avanzar más su aprendizaje y con respecto a los aprendizajes esperados, es ver que es lo que se quiere que el niño alcance en cuanto a aprendizaje y conocimientos para su desarrollo.

* **¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?**

Existe una relación de codependencia entre la planeación y la evaluación, ya que forman un siclo continuo e infinito que solo busca la continua mejora del proceso de aprendizaje, esta relación permite que el alumno sea capaz de conducir su propio conocimiento de acuerdo a sus intereses y objetivos, además que mediante la evaluación el docente se da cuenta de las posibles fallas que existen en los diferentes agentes del sistema educativo: maestros, estrategias, alumnos, contenidos y los administradores del sistema.

* **¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?**

-Conocimientos previos.

-Tipos de conocimientos.

- Fomentar la reflexión de lo que se está trabajando.

* **¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?**

El diagnóstico grupal es muy importante porque este proceso se dirige fundamentalmente a identificar, a categorizar el estado del desarrollo grupal, sobre la base de su caracterización general y a ejercer determinada influencia, con el propósito de lograr su modificación; ya sea desarrollándolo, consolidándolo o transformándolo.