ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

*LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR*

*CICLO ESCOLAR 2020- 2021*

1 D



PLANEACION Y EVALUACION DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

**CURSO**

CUESTIONARIO

**TRABAJO**

VALERIA TORRES GUTIERREZ

**ALUMNA**

EVA FABIOLA RUIZ PRADIS

**MAESTRA**

SALTILLO COAHUILA A 15 DE MAYO DEL 2021

**¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?**

Toma en cuenta varios aspectos, **como** las características del grupo, el grado, el contexto. Además **de** las competencias que la actividad debe favorecer, los aprendizajes esperados, campo formativo, el tiempo, el material

**¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?**

* ¿Cuáles son las necesidades de los alumnos?
* ¿Cuáles son los saberes previos?
* ¿en cuánto tiempo se desarrollará la actividad?
* ¿Qué tan importante puede ser para el alumno?

**¿Qué papel juegan en la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?**

Después de hacer presente el objetivo de aprendizajes relacionaremos en qué situación se encuentra el alumno con respecto a este y a partir de que punto debemos emprender con el comino.

**¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?**

Para la evaluación se tiene que hacer una planeación y la evaluación tiene que estar vinculadas con las actividades y aprendizajes esperados que utilice en tus planeaciones

**¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?**

* Tipo de conocimientos
* Debe de fomentar la reflexión de lo que se está trabajando
* Conocimientos previos

**¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?**

Nos ayudara a conocer los saberes previos de coda alumno y cuál es el campo en donde tiene necesidades

Nos permite darnos cuenta de las debilidades o fortalezas del grupo