**“Escuela Normal de Educación Preescolar”**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

Eva Fabiola Ruiz Pradis

**Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje**

Jimena Wendolyn Avila Pecina

No. Lista 2

Primer Grado Sección D

**CUESTIONARIO SOBRE EL DISEÑO DE UNA PLANEACIÓN**

Competencias de unidad:

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Saltillo, Coahuila.

Mayo 2021



Planeación

## Cuestionario sobre el diseño de una

¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?

Que para la evaluación tienes que tener una planeación, y la evaluación tiene que estar vinculada con las actividades y aprendizajes esperados que se manejarán en la planeación.

¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?

Se requiere que el profesor establezca metas, con base a los aprendizajes esperados de los programas de estudio, para diseñar actividades y tomar decisiones acerca de cómo evaluará el logro de dichos aprendizajes.

Le permite al profesor anticipar cómo llevará a cabo el proceso de enseñanza y requiere que el profesor piense acerca de la variedad de formas de aprender de sus alumnos, sus intereses y motivaciones.

El docente toma en cuenta varios aspectos, como las características del grupo, el grado y el contexto. Además de las competencias que la actividad debe favoreces, los aprendizajes esperados, campo formativo, el tiempo, y el material.

¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?

* ¿Cuáles son los aprendizajes previos de los alumnos?
* ¿Cuál es el objetivo?
* ¿Qué es lo que se pretende que el alumno adquiera?
* ¿Cuáles son las necesidades de los alumnos?
* ¿En cuánto tiempo se tiene que desarrollar la actividad?
* ¿En qué espacio se va a realizar la actividad?

¿Qué papel juegan en la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?

Ellos le permitirán al profesor planear actividades más adecuadas a las necesidades de cada uno. Se reflexiona la situación en que se encuentra el alumno después de tener presente el objetivo de aprendizaje y con eso se ayuda a saber de qué punto se debe partir para la lección que se va a enseñar.

¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?

* Los conocimientos previos de cada alumno.

¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?

Tiene mucha importancia. Es en el que se va a basar para hacer planeaciones según los aspectos de los alumnos tengan más necesidad y ayuda a conocer los conocimientos previos y el campo en donde tiene más necesidades