**Escuela normal de educación preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Matriz analítica**

Forma, espacio y medida

Unidad 2

Maestra: Oralia Gabriela Palmares Villarreal

Alumna: María Ximena Avalos Flores #1

2do semestre sección C

Saltillo, Coahuila 13/05/2021

Matriz analítica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Referente empírico: hechos** | **Análisis especulativo ¿Qué pasa aquí?** | **Primera pregunta para reflexionar:****¿Qué logros tuvo el alumno al abordar las actividades?** | **Segunda pregunta para reflexionar:****¿Qué dificultades tuvo el alumno al abordar las actividades?** | **Referentes teóricos que expliquen logros y dificultades encontradas** |
| El niño al principio comenzó a clasificar las figuras por colores en lugar de clasificarlas según la forma de la figura, hasta que se le volvió a explicar y comenzó a hacerlo correctamente y al irlas clasificando iba diciendo el nombre de las figuras y algunas veces las contaba. | La intención de esta actividad era que el niño lograra clasificar las figuras que se le facilitaran según el apartado en el que correspondía, es decir los círculos adentro del circulo grade, los cuadrados adentro del cuadrado y así con las demás figuras. | * Logro clasificar las figuras
* Conoce el nombre de las figuras
* Era capaz de contarlas
 | * Algunas veces ya después de haberle explicado que debía de clasificar las figuras según su tipo en lugar de por color lo olvidaba y quería colocar un circulo en donde iban los círculos solo porque tenían el mismo color.
 | Hay serios estudios sobre la incidencia que pueden tener los educadores en el desarrollo cognitivo gracias al uso de elementos visuales por parte de sus estudiantes (Presmeg, 1986; Markovits, Rosenfeld y Eylon, 2006) y otros más que se interesan por el papel que juegan los materiales didácticos en entornos informáticos en el desarrollo de la visualización (Kordaky, 2003). También hay estudios respecto a cómo los manuales escolares promueven o inciden en el aprendizaje de la visualización (Marmolejo y González, 2012).  |

<https://www.youtube.com/watch?v=g56uNlPVbxg&t=175s>

