escuela normal de educacion preescolar

Lic. Educación preescolar Forma espacio y medida Maestro: Oralia Gabriela palmares Villareal Alumna: Julia Yessenia Montoya Silva Segundo semestre “C” Numero de lista: 12



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes clave. | Aprendizajes esperados. | Nivel de profundidad. | Que deben saber. | Que deben saber hacer. | Actividad. |
| Eje.Figuras geométricas  | Tema  | 1 año  | 2 año | 3 año  | Medio- alto Es algo más complicado y en ocasiones se pueden llegar a confundir con los conceptos por eso su nivel de profundidad.  | Las características de un cuerpo geométrico.Propiedades de las figuras y cuerpos geométricos. Las características de una forma.Diferenciar entre las figuras, formas y cuerpos geométricos. | • identificar características y propiedades de figuras geométricas y establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos.reconocer algunas figuras geométricas. | Busca el rectángulo.Se colocarán en una superficie distintas figuras geométricas de plástico, los niños tendrán que buscar solo los rectángulos y colocarlos en una canasta se les dará, después de un tiempo determinado de 1 a 2 minutos, se contarán cuantos rectángulos lograron separar dentro de todas las figuras. |
| Rectángulo  | Reproduce modelos y formas, figuras y cuerpos geométricos.Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. |



**Matriz figuras geométricas**