**Escuela Normal De Educación Preescolar**

Licenciatura En Educación Preescolar

**Curso**:   Forma espacio y medida

Mtro. [Oralia Gabriela Palmares Villarreal](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=44MB319B7451M13325710A426&idMateria=6117&idMateria=6117&a=M37&an=ORALIA%20GABRIELA%20PALMARES%20VILLARREAL)

Segundo Semestre Sección C

Debanhi Yolanda Suarez García #18

Competencias Profesionales De La Unidad De Aprendizaje:

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

 Saltillo, Coahuila Mayo de 2021

**Actividad 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica** * Forma Espacio y medida
 |

|  |
| --- |
| Organizador Curricular 1  |
|  Forma espacio y medida  |
| Organizador Curricular 2  |
|  Figuras y cuerpos geométricos  |

 | **Aprendizaje esperado** Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométrico |
| **Actividad** | **Organización**  |  |  |  |
| **Material** | **Tiempo**  | **Imagen**  |
| Inicio En parejas el niño jugará un juego en el que deberá reconocer las figuras geométricas.  | Parejas  | * 1 hoja blanca
* Hojas de colores recortadas con diferentes formas geométricas
* Un dado con las formas geométricas dibujadas
 | 10-15 min |  |
| Desarrollo El juego consiste en lanzar un dado que tendrá dibujadas diferentes figuras geométricas, dependiendo de la figura que salga se tendrá que buscar la figura de colores y se posicionara en la hoja blanca con las figuras dibujadas |
| Cierre El niño que logre acertar mas figuras ganara el juego  |

**Análisis de la actividad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Referente empírico**  | **Análisis especulativo ¿Qué pasa aquí?** | **¿Qué aprendizaje tuvo el alumno al realizar las actividades?** | **¿Qué dificultades tuvo el alumno al desarrollas las actividades?** | **Referentes teóricos que expliquen los logros y dificultades identificados**  |
| El niño realizo la actividad, que anteriormente desarrollamos en la secuencia, en la que por medio de instrucciones identifico las figuras geométricas.  | Se trabajo con los niños una actividad en la que se buscaba identificar las figuras geométricas. | Uno de ellos logro el aprendizajes através de laactividad, al ir encontrando la figura el niño decía el nombre de esta y los lados que tenía.  | No de ellos no encontró 2 figuras geométricas el trapecio y el romboide ya que estas son figuras geométricas mas avanzadas.  | Edo (2000)En los niños laaproximación a lageometría a través deobjetos,usando la terminologíageométrica correcta,coexistiendo conel vocabulario naturalpropio de la edad. |