**Escuela Normal De Educación Preescolar**

Licenciatura En Educación Preescolar

**Curso**:   Forma espacio y medida

Mtro. [Oralia Gabriela Palmares Villarreal](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=44MB319B7451M13325710A426&idMateria=6117&idMateria=6117&a=M37&an=ORALIA%20GABRIELA%20PALMARES%20VILLARREAL)

Segundo Semestre Sección C

Debanhi Yolanda Suarez García #18

Competencias Profesionales De La Unidad De Aprendizaje:

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila Mayo de 2021

**Actividad 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Forma Espacio y medida | |  | | --- | | Organizador Curricular 1 | | Forma espacio y medida | | Organizador Curricular 2 | | Figuras y cuerpos geométricos | | **Aprendizaje esperado**  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométrico | | |
| **Actividad** | **Organización** |  |  |  |
| **Material** | **Tiempo** | **Imagen** |
| Inicio  En parejas el niño jugará un juego en el que deberá reconocer las figuras geométricas. | Parejas | * 1 hoja blanca * Hojas de colores recortadas con diferentes formas geométricas * Un dado con las formas geométricas dibujadas | 10-15 min |  |
| Desarrollo  El juego consiste en lanzar un dado que tendrá dibujadas diferentes figuras geométricas, dependiendo de la figura que salga se tendrá que buscar la figura de colores y se posicionara en la hoja blanca con las figuras dibujadas |
| Cierre  El niño que logre acertar mas figuras ganara el juego |

**Análisis de la actividad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Referente empírico** | **Análisis especulativo ¿Qué pasa aquí?** | **¿Qué aprendizaje tuvo el alumno al realizar las actividades?** | **¿Qué dificultades tuvo el alumno al desarrollas las actividades?** | **Referentes teóricos que expliquen los logros y dificultades identificados** |
| El niño realizo la actividad, que anteriormente desarrollamos en la secuencia, en la que por medio de instrucciones identifico las figuras geométricas. | Se trabajo con los niños una actividad en la que se buscaba identificar las figuras geométricas. | Uno de ellos logro el  aprendizajes a  través de la  actividad, al ir encontrando la figura el niño decía el nombre de esta y los lados que tenía. | No de ellos no encontró 2 figuras geométricas el trapecio y el romboide ya que estas son figuras geométricas mas avanzadas. | Edo (2000)  En los niños la  aproximación a la  geometría a través de  objetos,  usando la terminología  geométrica correcta,  coexistiendo con  el vocabulario natural  propio de la edad. |