

Escuela Normal de Educacion Preescolar
Licenciatura en Educacion Preescolar
Ciclo Escolar 2020-2021



Actividad:

Matriz Analítica

Curso: Forma, Espacio y Medida

Docente: Oralia Gabriela Palmares Villareal

Alumna: Verena Concepción Sosa Domínguez #17

Grado: 1

Sección: C

Matriz analítica

Referente empírico

Análisis especulativo

Logros de los alumnos

Dificultades de los alumnos

Referentes empíricos

En una mesa se colocan diferentes formas y figuras geométricas dos de cada figura en cada mitad de la mesa tienen que estar cada una de las figuras sin repetirse, posteriormente a dos alumnos se les da un vaso con el cual van a señalar al objeto según las indicaciones que del docente.



Los alumnos parecen batallar un poco al comprender las indicaciones que da el docente y buscan el apoyo entre ellos es decir cada que el docente da una indicación voltean a verse para saber si lo están haciendo de manera correcta. Al principio de la actividad tuvieron algunas dificultades para reconocer la figura que se les nombraba y se tardaban un poco en señalarla. Pero al continuar con la actividad se les volvían a mencionar algunas figuras y las identificaban con mayor facilidad.

Lograr identificar cada una de las figuras.

Algunas de las indicaciones se daban muy rápido esto ocasionó que uno de los dos alumnos confundiera las figuras.

De acuerdo con Duval (1998), la enseñanza y el aprendizaje de la geometría involucran, como mínimo, tres actividades cognitivas: la construcción, que alude al diseño de configuraciones mediado por instrumentos geométricos; el razonamiento relacionado con procesos discursivos y la visualización, cuya atención recae en las representaciones espaciales