**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

CUARTO SEMESTRE

**Docente:** Narciso Rodríguez Espinoza

**Alumna:**

Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán #3

**Curso:** Modelos pedagógicos

2 “B”

**UNIDAD 2**

**“EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE”.**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para



favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

21 de mayo del 2021

**Texto

Descripción generada automáticamente**

**Materia Modelos Pedagógicos**

**INDICADOR DE PRÁCTICA EDUCADORA**

Entrevista a directora y educadoras

1. **¿Cuáles han sido los cambios curriculares en los que ha participado como docente en la educación preescolar?**

*De recién que egresé trabajé con el PEP 2004 que se basaba en Competencias, después el PEP 2011con Aprendizajes esperados y el Aprendizajes Clave del 2017*

1. **¿Qué aspectos han caracterizado la enseñanza y el aprendizaje en cada currículo?**

*Los contenidos se centran en el niño, la evaluación formativa y el papel de la educadora.*

1. **¿Los modelos han respondido a la realidad que se vive en el momento?**

*Si, considero que se han sido modificado conforme cambia la sociedad.*

1. **¿Cuáles modelos pedagógicos ha implementado en su práctica profesional?**

*El modelo pedagógico tradicional y constructivista*

1. **¿Cuál ha sido la relación entre la educadora y el alumno en cada modelo?**

*Los niños aprenden de todas las maneras, aprendiendo de la educadora, de sus iguales y de él mismo. Los niños en la actualidad son agentes activos de su propio aprendizaje.*

1. **¿Qué métodos, estrategias o propuestas ha utilizado en cada uno?**

*Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, trabajo por rincones, talleres, aprendizaje a través del juego, resolución de problemas, trabajo con textos escritos, experimentación, etc.*

1. **¿De qué manera se concretan los modelos en el enfoque de cada campo formativo?**

*proponen diversos enfoques pedagógicos, competencias, aprendizajes esperados y fundamentos pedagógicos.*

1. **Otras que proponga el docente y los estudiantes con base en los marcos**

**Texto

Descripción generada automáticamente**

**Materia Modelos Pedagógicos**

**INDICADOR DE PRÁCTICA DIRECTORA**