

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

CUARTO SEMESTRE

**Docente:** Narciso Rodríguez Espinoza

**Alumnas**: Ana Sofía Segovia #19

**Curso:** Modelos pedagógicos

2 B

**ENTREVISTA**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II**. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

21 de mayo del 2021

**Nombre de la educadora:** Paulina jacaranda Gutiérrez García

1. **¿Cuáles han sido los cambios curriculares en los que ha participado como docente en la educación preescolar?**

Agregaron el campo de educación socioemocional, ya no se maneja por competencia si no por área, ahora es aprendizajes clave y anterior por competencias.

**2 - ¿Qué aspectos han caracterizado la enseñanza y el aprendizaje en cada currículo?**

Sigue manejando lo mismo toman en cuenta las características generales de esas edades, no especifican el grado lo moldean para cada año.

**3 - ¿Los modelos han respondido a la realidad que se vive en el momento?**

Si, se fue adecuando a la tecnología

**4- ¿Cuáles modelos pedagógicos ha implementado en su práctica profesional?**

Programa de aprendizajes clave (no ha adaptado)

**5- ¿Cuál ha sido la relación entre la educadora y el alumno en cada modelo?**

Muy buena relación ya que trabaja con el programa 2011 desde el principio del 2004, buenas respuestas

**6- ¿Qué métodos, estrategias o propuestas ha utilizado en cada uno?**

Manejo planeación en base a APE estrategias, toma en cuenta las características del grupo, necesidades de cada uno de ellos textos, actividades lúdicas, materiales de juego y cosas para manipular

**7- ¿De qué manera se concretan los modelos en el enfoque de cada campo formativo?**

En la evaluación se da que no se cumplió y la observación directa de cada alumno-docente

**8- Otras que proponga el docente y los estudiantes con base en los marcos**

Evaluación entre los alumnos que ellos se den cuenta de sus aciertos y sus errores