**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**PRÁCTICA PROFESIONAL**

**4° SEMESTRE**

**ALUMNA:** Alicia Marifer Herrera Reyna

**DOCENTE DE JN:** Irma Citlalli Llanas Flores

**Materia Modelos Pedagógicos**

**INDICADOR DE PRÁCTICA**

Entrevista a directora y educadoras

1. ¿Cuáles han sido los cambios curriculares en los que ha participado como

Docente en la educación preescolar?

**EL CAMBIO DE PLAN 2011 AL APRENDIZAJES CLAVE**

1. ¿Qué aspectos han caracterizado la enseñanza y el aprendizaje en cada currículo?

**VAN CAMBIANDO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES QUE PRESENTAN NUESTROS NIÑOS EN LA SOCIEDAD, SE PRETENDE QUE SE HAGAN VIVENCIAS MAS REALISTAS CON EL APRENDIZAJE**

1. ¿Los modelos han respondido a la realidad que se vive en el momento?

**SI, ALGUNOS.**

1. ¿Cuáles modelos pedagógicos ha implementado en su práctica profesional?

**TRADICIONAL, CONDUCTISTA Y ROMANTICO**

1. ¿Cuál ha sido la relación entre la educadora y el alumno en cada modelo? **SON MUY PARECIDOS Y EN AMBOS LAS COSAS FLUYEN DE MUY BUENA MANERA**
2. - ¿Qué métodos, estrategias o propuestas ha utilizado en cada uno?

* **EL APRENDIZAJE ATRAVES DEL JUEGO**
* **EL EJERCICIO DE EXPRESION ORAL**
* **EL TRBAJO CON TEXTOS**
* **LA DISCIPLINA**
* **EL ORDEN**

1. - ¿De qué manera se concretan los modelos en el enfoque de cada campo formativo?

* **APRENDIZAJE PROFUNDO**
* **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**
* **APRENDIZAJE SITUADO**
* **APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL**  
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
    
   ha utilizado en cada uno?

1. ¿De qué manera se concretan los modelos en el enfoque de cada campo formativo?
2. Otras que proponga el docente y los estudiantes con base en los marcos