**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**Licenciatura en educación preescolar

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaCiclo escolar 2020-2021

**Estrategias para el desarrollo socioemocional**

“Instrumentos aplicados en la jornada de practica”

**Alumna:** Adriana Rodríguez Hernández N.L:17

**Maestra:** Laura Cristina Reyes Rincón

**COMPETENCIAS:**

· Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

· Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

· Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

· Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

· Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Saltillo, Coahuila Mayo del 2021**

La primera jornada del presente ciclo escolar se realizó del 10 al 21 mayo, durante la misma, se investigaron algunos indicadores del contexto interno y externo del jardín de niños asignado (anexo 1), de igual forma se llevó a cabo un diagnóstico de las habilidades socioemocionales de los alumnos del nivel preescolar (pendiente el anexo 2) obteniendo los siguientes resultados.

Apolonio M. Avilés turno matutino, se encuentra ubicado en Juárez Oriente #331, Zona centro, Saltillo Coahuila.

Este plantel es sostenimiento federal, cuya clave es 05DJN0078P, el cual tiene como número telefónico 844-4-10-06-66 en el cual nos podemos comunicar en el horario de 9:00am a 12:00pm. Entrada habitual de los alumnos, los personales administrativos y docentes deben de presentarse de 8:30 am a 12:30 pm.

A cargo del jardín de niños esta la directora Cristina Manuela Morales Valdés, supervisora profesora María Teresa Ruiz Cepeda con el fin de disponer y destinar el trabajo, la autoridad y los recursos entre los miembros de una organización en una forma tal que puedan lograr los objetivos de la organización de manera eficiente.

El jardín de niños está situado en el centro de la ciudad, y delimita al sur con la calle de Juárez teniendo frente a él una mueblería y una clínica particular, al norte con la calle de castellar, a los lados poniente con la calle de Arteaga, con una mueblería a lado y al oriente con la calle de general cepeda, con un terreno a lado, de igual modo el edificio está construido en su mayoría de adobe, tiene algunas áreas de ladrillo y concreto y cuenta con una techumbre de lámina y fierro, también cuenta con todos los servicios públicos de una ciudad como: luz eléctrica, agua potable, drenaje, internet, pavimentación.

El contexto social es medio-bajo, de tal forma que se puede encontrar problemáticas que se pueden suscitar a nivel social de los padres de familia de la comunidad estudiantil son muy variadas tomando en cuenta que los alumnos no pertenecen a la comunidad física del plantel, ya que provienen de distintos sectores de la ciudad, pues como ya se hizo referencia el jardín está inmerso en el centro histórico donde ya casi no habitan familias con niños pequeños. la más notoria es madres solteras o divorciadas.

El jardín cuenta con una organización completa y plantilla de personal completa, por lo cual tiene los suficientes espacios para dicha situación, se cuenta con 8 aulas de grupo, una sala recibidora y una oficina de dirección, un salón de usos múltiple, una biblioteca, una cocina, una bodega, baños separados para niños con 4 cada área y lavabos, en el de niños se cuenta además con área de mingitorios; área de juegos y patio cívico. La organización dentro de la institución cuenta con directora, subdirectora, 8 docentes, maestro de apoyo de cantos, maestra de apoyo de educación física, maestra de apoyo de lenguaje y académica, psicóloga educativa, 2 intendentes y 1 apoyo de enseña por México.

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Profa. Laura Cristina Reyes Rincón**

**Grado: 2° Sección: C**

**JARDIN DE NIÑOS APOLONIO M. AVILÉS**

**INSTRUMENTO DE EVALUACION DIAGNOSTICA DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES**

**Maestra titular:** Mayra Mireya Carranza Aguirre

**Nombre del alumno:** Ana Carolina del Ángel Quintanilla

**Edad:** 5 años.

**Nombre de quien aplicara: Adriana Rodríguez Hernández**

**Completa el cuadro con la respuesta mas cercana.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES** | | | |
| **AUTOCONOCIMIENTO** | | | |
|  | **Si** | **Con ayuda** | **No** |
| Reconoce características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. |  |  |  |
| Expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. |  |  |  |
| Reconoce las emociones básicas. |  |  |  |
| Identifica como se siente ante distintas situaciones. |  |  |  |
| Utiliza estrategias para regular las emociones. |  |  |  |
| Identifica que el proceso de regular la atención requiere tomar conciencia de los propios pensamientos y sensaciones corporales y elaborar un plan para el logro de metas. |  |  |  |
| Agradece la ayuda que le brinda su familia, sus maestros y sus compañeros. |  |  |  |
| Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien. |  |  |  |
| **AUTORREGULACIÓN** | | | |
|  | **Si** | **Con ayuda** | **No** |
| Explica los pasos que siguió para realizar una actividad o para llevar a cabo un juego. |  |  |  |
| Reconoce situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. |  |  |  |
| Nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. |  |  |  |
| Utiliza la autocrítica, el sentido del humor, y el amor a sí mismo para afrontar un conflicto de forma más positiva. |  |  |  |
| Reconoce que lo hace sentirse alegre, seguro y feliz. |  |  |  |
| Dice e identifica que es lo que le gusta y lo que no. |  |  |  |
| **AUTONOMÍA** | | | |
|  | **SI** | **Con ayuda** | **No** |
| Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. |  |  |  |
| Se expresa con seguridad ante sus compañeros y maestros, y defiende sus ideas. |  |  |  |
| Guarda el material que usa sin que se lo diga alguien más. |  |  |  |
| Valora su capacidad para intervenir y buscar soluciones a aspectos que le afectan de forma individual y colectiva. |  |  |  |
| Habla de conductas propias y las de sus compañeros en diferentes situaciones. |  |  |  |
| Elige con que recursos trabajar. |  |  |  |
| **EMPATÍA** | | | |
|  | **Si** | **Con ayuda** | **No** |
| Cuida sus pertenencias |  |  |  |
| Respeta las pertenencias que no son de él. |  |  |  |
| Reconoce las diferentes características propias y de sus compañeros. |  |  |  |
| Nombra las diferentes características que tiene el y sus compañeros. |  |  |  |
| Habla sobre cómo le gustaría que lo apoyaran en ciertas circunstancias o como lo haría el con sus compañeros. |  |  |  |
| Trabaja en equipo |  |  |  |
| Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. |  |  |  |
| Comparte a sus compañeros experiencias personales mediante palabras, gestos y acciones. |  |  |  |
| Ofrece ayuda a quien lo necesite. |  |  |  |

**Anexo de evidencia.**

****