 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

Ciclo escolar 2020-2021 Estrategias para el desarrollo socioemocional

**Profesora:** Laura Cristina Reyes Rincón

Paola Dávila Peña N.L:5

**UNIDAD II La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar**

**COMPETENCIAS:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**Contexto externo**

**1.- Nombre del jardín de niños:** Apolonio M Avilés

**2.- Sostenimiento:** Federal

**3.- Turno:** Matutino

**4.- Clave:** 05DJN0078P

**5.- Horario:**

Alumnos de 9:00am a 12:00pm. Maestras de 8:30 am a 12:30 pm.

**6.- Teléfono:**844-410-06-66

**7.- Ubicación:** Juárez Oriente #331, Zona centro, Saltillo Coahuila

**8.- Nombre de la supervisora:** Profesora María Teresa Ruiz Cepeda

**9.- Nombre de la directora:** Prof esora Cristina Manuela Morales Valdés.

**10.- Nombre de la educadora:** Ana Karen Joana Gutierrez Rodriguez

**11.- Contexto social:** Medio- alto

**12.- Tipo de infraestructura de la institución.** El edificio está construido en su mayoría de

adobe, tiene algunas áreas de ladrillo y concreto y cuenta con una techumbre de lámina y fierro.

**13.- Delimitación de la institución**. El jardín de niños está situado en el centro de la ciudad, y delimita al sur con la calle de Juárez teniendo frente a él una mueblería y una clínica particular, al norte con la calle de castellar, a los lados poniente con la calle de Arteaga, con una mueblería a lado y al oriente con la calle de general cepeda, con un terreno a lado.

**14.- Tipos de vivienda de su alrededor**. En su mayoría los edificios que se encuentran alrededor del jardín son negocios, mueblerías, clínica de salud, tiendas, restaurante, etc.; solo una minoría son viviendas y estas son de construcción de adobe pues son casas antiguas.

**15.- Servicios públicos con lo que cuenta**. El jardín cuenta con todos los servicios públicos de una ciudad: luz eléctrica, agua potable, drenaje, internet, pavimentación.

**16.- Problemáticas sociales.** Las problemáticas que se pueden suscitar a nivel social de los padres de familia de la comunidad estudiantil son muy variadas tomando en cuenta que los alumnos no pertenecen a la comunidad física del plantel, ya que provienen de distintos sectores de la ciudad, pues como ya se hizo referencia el jardín está inmerso en el centro histórico donde ya casi no habitan familias con niños pequeños. la más notoria es madres solteras o divorciadas.

**Contexto interno**

**1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.)**

* El jardín cuenta con una organización completa y plantilla de personal completa, por lo cual tiene los suficientes espacios para dicha situación.
* Se cuenta con 8 aulas de grupo.
* Una sala recibidora y una oficina de dirección.
* Un salón de usos múltiples.
* Una biblioteca.
* Una cocina.
* Una bodega.
* Baños separados para niños con 4 cada área y lavabos, en el de niños se cuenta además con área de mingitorios.
* Área de juegos.
* Patio cívico.

**3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.)**

-directora,

-subdirectora,

-8 docentes,

-maestro de apoyo de cantos,

-maestra de apoyo de educación física,

-maestra de apoyo de lenguaje y académica,

-psicóloga educativa,

-2 intendentes,

-1 apoyo de enseña por México.

**4.- Total de docentes que laboran en la institución:** 8

docentes

**Características del grupo**

1.- Grado, sección

**2.- Total de niños, niñas y total de alumnos.** 14 niñas 13 niños 27 alumnos

**3.- Porcentaje de asistencia.** por semana 20%

**4.- Edades en las que oscilan.** Entre los 3 años 11 meses y 4 años 7 meses

**5.- Características de los niños.** Es un grupo tranquilo, participativo, inquieto en su mayoría, les encanta trabajar con material de diferentes texturas, algunos son muy penosos pero con apoyo logran expresarse. Hay un niño con autismo que se llama Máximo Ruiz está canalizado con USAER se le realizan diferentes actividades de estimulación lenguaje ya que presenta dificultad para comunicarse solo emite sonidos y palabras cortas, se trabaja en su socialización.

6.- Diagnóstico por campo formativo

**7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos.** Kinestésico y visual

**8.- BAPS que presenta el grupo.** Es el aprendizaje a distancia, condiciones económicas para mi son una barrera ya que como te comentaba tengo un niño con autismo, hay otros que no se pueden conectar por falta de recursos económicos y no cuentan con los recursos para el aprendizaje en casa.

**9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia.** Es positiva en la mayoría de los casos ya que algunos no se dan la pauta de

apoyar ( dejarse apoyar ni apoyar al niño) y que ponen peros (no tengo tiempo, no le entiendo aunque se le explique, trabajo, no tengo dinero aunque le ayudes con material, etc.) Pero en su mayoría es positiva





