****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**INSTRUMENTOS APLICADOS EN LA JORNADA DE PRÁCTICA**

Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

**Profa. Laura Cristina Reyes Rincón**

**Unidad de aprendizaje II. La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar.**

**Competencias:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14**

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 21 de mayo del 2021

**Contexto Interno y externo del Jardín de Niños**

La primera jornada de practica del presente ciclo escolar se llevó del 10 al 21 mayo, durante la misma, se investigaron algunos indicadores del contexto interno y externo del jardín de niños asignado, de igual forma se llevó a cabo un diagnóstico de las habilidades socioemocionales de los alumnos del nivel preescolar obteniendo los siguientes resultados.

El jardín de niños “Apolonio M. Avilés” turno matutino, se encuentra ubicado en Juárez Oriente #331, Zona centro, Saltillo Coahuila. Este plantel es sostenimiento federal, cuya clave es 05DJN0078P, el cual tiene como número telefónico 844-4-10-06-66 en el cual nos podemos comunicar en el horario de 9:00am a 12:00pm. Entrada habitual de los alumnos, los personales administrativos y docentes deben de presentarse de 8:30 am a 12:30 pm.

A cargo del jardín de niños esta la directora Cristina Manuela Morales Valdés, supervisora profesora María Teresa Ruiz Cepeda con el fin de disponer y destinar el trabajo, la autoridad y los recursos entre los miembros de una organización en una forma tal que puedan lograr los objetivos de la organización de manera eficiente.

El jardín de niños está situado en el centro de la ciudad, y delimita al sur con la calle de Juárez teniendo frente a él una mueblería y una clínica particular, al norte con la calle de castellar, a los lados poniente con la calle de Arteaga, con una mueblería a lado y al oriente con la calle de general cepeda, con un terreno a lado, de igual modo el edificio está construido en su mayoría de adobe, tiene algunas áreas de ladrillo y concreto y cuenta con una techumbre de lámina y fierro, también cuenta con todos los servicios públicos de una ciudad como: luz eléctrica, agua potable, drenaje, internet, pavimentación.

El contexto social es medio-bajo, de tal forma que se puede encontrar problemáticas que se pueden suscitar a nivel social de los padres de familia de la comunidad estudiantil son muy variadas tomando en cuenta que los alumnos no pertenecen a la comunidad física del plantel, ya que provienen de distintos sectores de la ciudad, pues como ya se hizo referencia el jardín está inmerso en el centro histórico donde ya casi no habitan familias con niños pequeños. la más notoria es madres solteras o divorciadas.

El jardín cuenta con una organización completa y plantilla de personal completa, por lo cual tiene los suficientes espacios para dicha situación, se cuenta con 8 aulas de grupo, una sala recibidora y una oficina de dirección, un salón de usos múltiple, una biblioteca, una cocina, una bodega, baños separados para niños con 4 cada área y lavabos, en el de niños se cuenta además con área de mingitorios; área de juegos y patio cívico. La organización dentro de la institución cuenta con directora, subdirectora, 8 docentes, maestro de apoyo de cantos, maestra de apoyo de educación física, maestra de apoyo de lenguaje y académica, psicóloga educativa, 2 intendentes y 1 apoyo de enseña por México.

**Características del grupo:**

**1.- Grado y Sección**: **3º. “A”**

2.- Total de niños: **14**

Total de niñas: **14**

**Total de alumnos:** **28**

**3.- Porcentaje de participación:** A lo largo del ciclo escolar ha variado mucho, ya sea por cuestiones de salud como cuestiones economicas que repercuten en la conectividad y el tipo de dispositivos con el que cuentas así como el tiempo que tienen los padres de familia que trabajan. Al ultimo corte evaluativo la participación durante las diversas actividades era de **89 %**

**4.- Edades en las que osiclan:** **5-6 años**

**5.- Características de los niños:**

* Participátivos
* Se expresan con facilidad
* Son imaginativos
* Son creativos
* Ponen en juego sus habilidades motoras
* Les gusta cantar y bailar.
* Disfrutan experimentar
* Les agradan los cuentos
* Son inquietos
* Plantean interrogantes con facilidad.
* Comparten información personal.

**6.- Diagnostico:**

* Disfrutan escuchar cuentos y juegos de palabras.
* Comunican sus conocimientos, ideas e inquietudes a través del lenguaje.
* La mayoria idebtifica su nombre y algunos tratan de escribirlo.
* Al cuestionarlos platican sobre los personajes de una historia.
* Siguen instrucciones para realizar diversas actividades.
* Realizan producciones graficas con recursos propios.
* La mayoría comparte diversos tipos de historias.
* Exponen sobre un tema al ser cuestionados.
* Realizan conteos en colecciones con rango variable de conteo.
* Reconocen donde hay mas y donde hay menos.
* Identifican figuras geométricas en su entorno.
* Participan en situaciones problemáticas que impliquen agregar.
* Registran los números emplenado simbolos, grafias parecidas a numerales o numerales-
* Hablan de los seres vivos al ser cuestionados.
* Identifican acciones para prevenir enfermedades, evitar accidentes.
* Enumeran algunas acciones para el cuidado del medioambiente.
* Identifican costumbres y tradiciones familiares.
* Emplean su cuerpo para expresar emociones.
* Memorizan y entonan canciones.
* Se esfuerzan por seguir el ritmo.
* Reproducen obras.
* Identifican diversas emociones.
* Expresan las emociones que le generan diversas situaciones.
* Identifican conductas negativas y/o situaciones de conflicto.
* Proponen acciones para una sana convivencia.
* Se involucran en actividades que implican lanzar y patear objetos en diferentes direcciones.
* Ejecutan posturas que implican coordinación y equilibrio.
* Realizan movimientos de locomoción.

**7.- Estilos de aprendizaje de los alumnos:**

Este ciclo escolar no fue posible aplicar el test debido a la situación; pero se abordan actividades que impliquen recibir información de manera visual, auditiva y kinestesica ya que se emplean videos y material concreto en las actividades de retroalimentación.

**8.- BAPS que presenta el grupo:**

* Problemas de aprendizaje derivados de poca estimulación en el entorno familiar.
* Problemas de comunicación.
* Problemas de conducta.

**9.- Interrelación entre docente y padres de familia:** Ha sido constante a lo largo del ciclo escolar, ya que es necesario conocer el entorno y la situación familiar para buscar estrategias que posibiliten la participación del niño.

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES**

**Maestra titular:** \_\_\_Liliana Esquivel Mejía\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre del alumno:** \_\_\_Son la mayoría de los(as) alumnos(as)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grado y sección** 3° A **Edad:** \_entre 5-6 años **Sexo:** \_Niños y niñas\_

**Fecha:** \_11,13,18 y 19 de mayo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre de quien aplicara:** \_\_Karla Andrea Muñiz Ibarra\_

Es solo un instrumento porque observe y analice en general, en las clases virtuales a los niños y a las niñas que se conectaran, identifique y registre lo que la mayoría de los alumnos hacían o no hacían según los siguientes indicadores, también con la ayuda de la educadora titular, con lo que me decía, con información de algunas entrevistas que realice para otro curso.

**Completa el cuadro con la respuesta más cercana.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dimensiones** | | | |
| **Autoconocimiento** | | | |
|  | **SI** | **CON AYUDA** | **NO** |
| Reconoce características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. | **Estrella** |  |  |
| Expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. | **Estrella** |  |  |
| Reconoce las emociones básicas. | **Estrella** |  |  |
| Identifica cómo se siente ante distintas situaciones | **Estrella** |  |  |
| Utiliza estrategias para regular las emociones. |  | **Estrella** |  |
| Agradece la ayuda que le brindan su familia, sus maestros y sus compañeros. | **Estrella** |  |  |
| Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien. |  | **Estrella** |  |
| **AUTORREGULACIÓN** | | | |
|  | **SI** | **CON AYUDA** | **NO** |
| Explica los pasos que siguió para realizar una actividad o para llevar a cabo un juego. |  | **Estrella** |  |
| Reconoce situaciones que le generan felicidad tristeza miedo o enojo. | **Estrella** |  |  |
| Nombra situaciones que le generan felicidad tristeza miedo o enojo | **Estrella** |  |  |
| Utiliza la autocrítica, el sentido del humor y el amor a sí mismo para afrontar un conflicto de forma más positiva |  | **Estrella** |  |
| Reconoce que lo hace sentirse alegre, seguro y feliz. | **Estrella** |  |  |
| Dice e identifica que es lo que le gusta y lo que no. | **Estrella** |  |  |
| **AUTONOMÍA** | | | |
|  | **SI** | **CON AYUDA** | **NO** |
| Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda | **Estrella** |  |  |
| Se expresa con seguridad ante sus compañeros y maestros, y defiende sus ideas. | **Estrella** |  |  |
| Guarda el material que usa sin que se lo diga alguien más. |  | **Estrella** |  |
| Valora su capacidad para intervenir y buscar soluciones a aspectos que le afectan de forma individual y colectiva |  |  | **Estrella** |
| Habla de conductas propias y las de sus compañeros en diferentes situaciones. | **Estrella** |  |  |
| Elige con qué recursos trabajar. |  | **Estrella** |  |
| **EMPATÍA** | | | |
|  | **SI** | **CON AYUDA** | **NO** |
| Cuida sus pertenencias | **Estrella** |  |  |
| Respeta las pertenencias que no son de él. | **Estrella** |  |  |
| Reconoce las diferentes características propias y de sus compañeros. | **Estrella** |  |  |
| Nombra las diferentes características que tiene él y sus compañeros. |  | **Estrella** |  |
| Habla sobre cómo le gustaría que lo apoyaran en ciertas circunstancias o cómo lo haría él con sus compañeros. |  | **Estrella** |  |
| Trabaja en equipo | **Estrella** |  |  |
| Convive, juega y trabaja con distintos compañeros | **Estrella** |  |  |
| Comparte a sus compañeros experiencias personales mediante palabras, gestos y acciones. | **Estrella** |  |  |
| Ofrece ayuda a quien lo necesita |  | **Estrella** |  |