

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Ciclo escolar 2020-2021

**INSTRUMENTOS APLICADOS EN LA JORNADA DE PRÁCTICA**

Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

**Profa. Laura Cristina Reyes Rincón**

**Unidad de aprendizaje II. La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar.**

**Competencias:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

-Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

-Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**Cinthia Gabriela Bernal Cervantes**

21 de mayo del 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**JARDÍN DE NIÑOS APOLONIO M. AVILÉS**

**CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO DEL JARDÍN DE NIÑOS**

La primera jornada del presente ciclo escolar se llevo del 10 al 21 mayo, durante la misma, se investigaron algunos indicadores del contexto interno y externo del jardín de niños asignado de igual forma se llevo a cabo un diagnostico de las habilidades socioemocionales de los alumnos del nivel obteniendo los siguientes resultados.

Apolonio M. Avilés turno matutino, se encuentra ubicado en Juárez Oriente #331, Zona centro, Saltillo Coahuila.

Este plantel es sostenimiento federal, cuya clave es 05DJN0078P, el cual tiene como número telefónico 844-4-10-06-66 en el cual nos podemos comunicar en el horario de 9:00am a 12:00pm. Entrada habitual de los alumnos, los personales administrativos y docentes deben de presentarse de 8:30 am a 12:30 pm.

A cargo del jardín de niños esta la directora Cristina Manuela Morales Valdés, supervisora profesora María Teresa Ruiz Cepeda con el fin de disponer y destinar el trabajo, la autoridad y los recursos entre los miembros de una organización en una forma tal que puedan lograr los objetivos de la organización de manera eficiente.

El jardín de niños está situado en el centro de la ciudad, y delimita al sur con la calle de Juárez teniendo frente a él una mueblería y una clínica particular, al norte con la calle de castellar, a los lados poniente con la calle de Arteaga, con una mueblería a lado y al oriente con la calle de general cepeda, con un terreno a lado, de igual modo el edificio está construido en su mayoría de adobe, tiene algunas áreas de ladrillo y concreto y cuenta con una techumbre de lámina y fierro, también cuenta con todos los servicios públicos de una ciudad como: luz eléctrica, agua potable, drenaje, internet, pavimentación.

El contexto social es medio-bajo, de tal forma que se puede encontrar problemáticas que se pueden suscitar a nivel social de los padres de familia de la comunidad estudiantil son muy variadas tomando en cuenta que los alumnos no pertenecen a la comunidad física del plantel, ya que provienen de distintos sectores de la ciudad, pues como ya se hizo referencia el jardín está inmerso en el centro histórico donde ya casi no habitan familias con niños pequeños. la más notoria es madres solteras o divorciadas.

El jardín cuenta con una organización completa y plantilla de personal completa, por lo cual tiene los suficientes espacios para dicha situación, se cuenta con 8 aulas de grupo, una sala recibidora y una oficina de dirección, un salón de usos múltiple, una biblioteca, una cocina, una bodega, baños separados para niños con 4 cada área y lavabos, en el de niños se cuenta además con área de mingitorios; área de juegos y patio cívico. La organización dentro de la institución cuenta con directora, subdirectora, 8 docentes, maestro de apoyo de cantos, maestra de apoyo de educación física, maestra de apoyo de lenguaje y académica, psicóloga educativa, 2 intendentes y 1 apoyo de enseña por México.

**CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO.**

1. **Grado y Sección**: 3 “B”
2. **Total de alumnos:** 29

**Niños:**  16

**Niñas:** 13

1. **Porcentaje de participación:**

Aquí no se tiene un porcentaje exacto o dependiente ya que al inicio del curso había más aportación por parte de los padres de familia, como fue transcurrido el siclo esto cambio y depende de diversas situaciones que van desde económicas o simplemente falta de interés por parte de los tutores del niño.

1. **Edades en las que oscilan**: 5-6 años
2. **Características de los niños:**

* Participativos
* Respetuosos
* Creativos
* Seguros
* Atentos
* Saben escuchar
* Siguen indicaciones
* Cuestionan
* Les gusta el canto y cuentos
* Inquietos

1. **Diagnostico:**

* Todos identifican su nombre
* Escriben su nombre
* Se expresan fácilmente
* Comparten sus experiencias
* Manejan puntos de vista
* Respetan opiniones de los demás
* siguen indicaciones
* Responden fácilmente al cuestionarlos
* Saben resolver problemáticas
* Identifican costumbre
* Conocen sobre tradiciones
* Representa sus emociones
* Trabajan en manera colaborativa
* Conocen sus obligaciones
* Manejan coordinación y equilibrio
* Conoce lo bueno y lo mano
* Identifican las consecuencias que tienen sus actos.

1. **Estilos de aprendizaje de los alumnos:**

Manejan todos los estilos de aprendizaje en esta modalidad el que más manejan es el visual y auditiva, aunque al no estar en manera presencial no se pudo analistas de la mejor manera

1. **BAPS que presenta el grupo**:

* Problemas de aprendizaje
* Problemas de atención

1. **Interrelación entre docente y padres de familia:**

Es algo que se maneja durante todo el siclo para conocer qué hay detrás de cada niño y no solo en problemáticas .

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**JARDÍN DE NIÑOS APOLONIO M. AVILÉS**

**Maestra:** Diana Patricia Ponce

**Año y sección:** 3”B”

**Fechas:** 11,13,18 y 19 de mayo **Edad:** 5/6 años **Sexo:** F/M

**Nombre de quien aplica:** Cinthia Bernal Cervantes

**“ANÁLISIS GRUPAL”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dimensiones** | | | |
| **Autoconocimiento** | | | |
|  | **SI** | **CON AYUDA** | **NO** |
| Reconoce características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. |  |  |  |
| Expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. |  |  |  |
| Reconoce las emociones básicas. |  |  |  |
| Identifica cómo se siente ante distintas situaciones |  |  |  |
| Utiliza estrategias para regular las emociones. |  |  |  |
| Agradece la ayuda que le brindan su familia, sus maestros y sus compañeros. |  |  |  |
| Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien. |  |  |  |
| **AUTORREGULACIÓN** | | | |
|  | **SI** | **CON AYUDA** | **NO** |
| Explica los pasos que siguió para realizar una actividad o para llevar a cabo un juego. |  |  |  |
| Reconoce situaciones que le generan felicidad tristeza miedo o enojo. |  |  |  |
| Nombra situaciones que le generan felicidad tristeza miedo o enojo |  |  |  |
| Utiliza la autocrítica, el sentido del humor y el amor a sí mismo para afrontar un conflicto de forma más positiva |  |  |  |
| Reconoce que lo hace sentirse alegre, seguro y feliz. |  |  |  |
| Dice e identifica que es lo que le gusta y lo que no. |  |  |  |
| **AUTONOMÍA** | | | |
|  | **SI** | **CON AYUDA** | **NO** |
| Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda |  |  |  |
| Se expresa con seguridad ante sus compañeros y maestros, y defiende sus ideas. |  |  |  |
| Guarda el material que usa sin que se lo diga alguien más. |  |  |  |
| Valora su capacidad para intervenir y buscar soluciones a aspectos que le afectan de forma individual y colectiva |  |  |  |
| Habla de conductas propias y las de sus compañeros en diferentes situaciones. |  |  |  |
| Elige con qué recursos trabajar. |  |  |  |
| **EMPATÍA** | | | |
|  | **SI** | **CON AYUDA** | **NO** |
| Cuida sus pertenencias |  |  |  |
| Respeta las pertenencias que no son de él. |  |  |  |
| Reconoce las diferentes características propias y de sus compañeros. |  |  |  |
| Nombra las diferentes características que tiene él y sus compañeros. |  |  |  |
| Habla sobre cómo le gustaría que lo apoyaran en ciertas circunstancias o cómo lo haría él con sus compañeros. |  |  |  |
| Trabaja en equipo |  |  |  |
| Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |  |  |  |
| Comparte a sus compañeros experiencias personales mediante palabras, gestos y acciones. |  |  |  |
| Ofrece ayuda a quien lo necesita |  |  |  |